

С	В	О	Я
И	Г	Р	А

**«СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА»**

Нормативно-правовое обеспечение	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Кто такой наставник	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Форма наставничества «Педагог-Педагог»	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Форма наставничества «ученик- ученик»	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>

Нормативно-правовое обеспечение / Вопрос за 200

Система (целевая модель) наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта....., а в системе дополнительного образования на реализацию федерального проекта

Узнать ответ

Правильный ответ

Нормативно-правовое обеспечение / Вопрос за 200

**«Современная школа»
«Успех каждого ребенка»**

[Вернуться к выбору тем](#)→

Нормативно-правовое обеспечение

/ Вопрос за 400

Верно ли утверждение «Федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»?

Узнать ответ

Правильный ответ

Нормативно-правовое обеспечение / Вопрос за 400

Да

[Вернуться к выбору тем](#)→

Нормативно- правовое обеспечение /

Вопрос за 600

Должна ли разрабатываться в ОО программа
«Наставничество»?

А) да

Б) нет

В) не обязательно

Узнать ответ

Правильный ответ

Нормативно-правовое обеспечение / Вопрос за 600

в) не обязательно

[Вернуться к выбору тем](#) →

Нормативно-правовое обеспечение / Вопрос за 800

Согласно ФЗ №273 «Об образовании» ст.46,п 3 «Лица обучающиеся по образовательным программам высшего образования «Образование и педагогические науки» допускаются к педагогической деятельности в ОО. По отношению к ним применяется форма наставничества «работодатель-студент».

Сколько полных курсов должен окончить студент чтобы приступить в образовательной деятельности в ОО?

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

Нормативно-правовое обеспечение / Вопрос за 800

Успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения

[Вернуться к выбору тем](#)→

Кто такой наставник / Вопрос за 200

Выберите основные компетенции наставника: А)

эмоциональный интеллект

Б) коммуникативная компетенция

В) педагогический такт

Г) готовность к сотрудничеству

Д) креативность, способность решать нестандартные задачи

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

кто такой наставник / Вопрос за 200

- б) коммуникативная компетенция**
- г) готовность к сотрудничеству**

[Вернуться к выбору тем](#)→

Кто такой наставник / Вопрос за 400

Эта форма наставничества предполагает оказание помощи педагогу в разработке ИОМ, осуществление персонального сопровождения в ходе повышения квалификации в форме курсовой подготовки в тесном контакте с куратором

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

Кто такой наставник / Вопрос за 400

«Тьютор- педагог»

[Вернуться к выбору тем](#)→

Кто такой наставник / Вопрос за 600

Какая форма наставничества предполагает организацию взаимной поддержки сопровождаемых, обладающих разными типами образовательных дефицитов?

- А) групповая**
- Б) коллективная**
- В) взаимная**
- Г) онлайн**

Узнать ответ

Правильный ответ

Кто такой наставник / Вопрос за 600

г) взаимная

[Вернуться к выбору тем](#)→

Кто такой наставник / Вопрос за 800

**Могут ли педагоги вузов/колледжей являться наставниками
молодого педагога 00?**

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

Кто такой наставник / Вопрос за 800

ДА

ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ N АЗ-1128/08,
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ N 657 ОТ 21.12.2021 .

[Вернуться к выбору тем→](#)

Форма наставничества «Педагог-Педагог»

/ Вопрос за 200

Вид наставничества, при котором профессионал младшего возраста становится наставником более опытного работника старшего возраста по вопросам новых тенденций, а опытный педагог старшего возраста становится наставником молодого педагога по вопросам предметных методик и организации учебно-воспитательного процесса

Узнать ответ

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»
/ Вопрос за 200

реверсивное наставничество

[Вернуться к выбору тем](#)→

Форма наставничества «Педагог-Педагог»

Вопрос за 400

Вид наставничества «Педагог – наставник» играет особую роль в форме наставничества «педагог-педагог». Существует ли аттестация на квалификационную категорию «педагог- наставник»?

Узнать ответ

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ» Вопрос за 400

Да

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24 МАРТА 2023 №196, «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

[Вернуться к выбору тем](#)→

Форма наставничества «Педагог-Педагог» Вопрос за 600

«у меня плохо налаживаются контакты с коллегами», «я испытываю сложности во время уроков , особенно при посещении руководством школы», я не знаю , как разговаривать с родителями в конфликтных ситуациях» и т.д.

Какая модель взаимодействия в форме «педагог-педагог» поможет в данной ситуации?

Узнать ответ

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ» / Вопрос за 600

**«ЛИДЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА — ПЕДАГОГ,
ИСПЫТЫВАЮЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ В
СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ»**

[Вернуться к выбору тем](#)→

Форма наставничества «Педагог-Педагог» / Вопрос за 800

Стиль наставничества, при котором наставник показывает , как правильно выполнять ту ил иную работу. И подробно объясняет каждый шаг, дает обоснование своим действиям:

- А) инструктаж**
- Б) объяснение**
- В) развитие**

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ / Вопрос за 800

б) объяснение

[Вернуться к выбору тем](#)→

Форма наставничества «ученик- ученик» / Вопрос за 200

Форма наставничества «ученик -ученик» предполагает взаимодействие обучающихся , при котором один из обучающихся обладает более высокими показателями успеваемости («успевающий- неуспевающий»), какие еще варианты взаимодействия мы можем использовать в рамках данной формы?

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК-УЧЕНИК / Вопрос за 200

«лидер-пассивный»
«равный-равному»

[Вернуться к выбору тем](#)→

Форма наставничества «ученик- ученик / Вопрос за 400

Какими качествами должен обладать ученик-наставник?

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК- УЧЕНИК / Вопрос за 400

- лидер
- генератор идей
- автор проектов
- победитель конкурсов
- коммуникабельный
- мотивирован на учебу, творчество
- участник акций, массовых мероприятий

[Вернуться к выбору тем→](#)

Форма наставничества «ученик- ученик / Вопрос за 600

**Какова цель организации взаимодействия наставничества
среди обучающихся
«лидер-пассивный»?**

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК-УЧЕНИК» / Вопрос за 600

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА С
АДАПТАЦИЕЙ В КОЛЛЕКТИВЕ ИЛИ С РАЗВИТИЕМ
КОММУНИКАЦИОННЫХ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ
ТВОРЧЕСКИХ, ЛИДЕРСКИХ НАВЫКОВ.

[Вернуться к выбору тем](#)→

Форма наставничества «ученик-ученик» / Вопрос за 800

Раставте в верном порядке этапы реализации программы наставничества в образовательной организации:

- Подготовка условий для запуска программы наставничества.
- Организация работы наставнических пар или групп.
- Завершение наставничества.
- Формирование базы наставляемых
- Подготовка условий для запуска программы наставничества.
- Формирование наставнических пар или групп.
- Формирование базы наставников.
- Отбор и обучение наставников.
- Формирование наставнических пар или групп.
- Организация работы наставнических пар или групп.
- Завершение наставничества.

[Узнать ответ](#)

Правильный ответ

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК- УЧЕНИК / Вопрос за 800

- 1.ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА.
- 2.ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ НАСТАВЛЯЕМЫХ
- 3.ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ НАСТАВНИКОВ.
- 4.ОТБОР И ОБУЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ.
- 5.ФОРМИРОВАНИЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР ИЛИ ГРУПП.
- 6.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР ИЛИ ГРУПП.
- 7.ЗАВЕРШЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА.

[Вернуться к выбору тем→](#)