

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ «Горшеченская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Н.И. Жиронкина»  
Протокол № 6  
от «28» марта 2022г.  
Председатель педагогического  
совета \_\_\_\_\_  
И.Н. Сапрыкина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Горшеченская  
средняя общеобразовательная  
школа имени Н.И. Жиронкина»  
общеобразовательная школа  
имени Н.И. Жиронкина»  
«28» марта 2022г.  
\_\_\_\_\_ С.С. Жемчужников

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Горшеченская средняя общеобразовательная школа  
имени Н.И. Жиронкина»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»
Руководитель	Жемчужников Сергей Сергеевич
Адрес организации	306800, Курская область, Горшеченский район, рп Горшечное, пер. Школьный, д.1
Телефон, факс	8(47133) 2-12-07, 2-14-05 Телефон/факс 8(47133) 2-12-01
Адрес электронной почты	gorsh1@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Горшеченский район Курской области» в лице отдела образования Администрации Горшеченского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 14.03.2011 №349, серия 46 №000139
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.01.2014 №1267, серия 46 А01 №0000187; срок действия: до 13 мая 2023 года

МКОУ «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина (далее—Школа) расположена в рабочем посёлке Горшечное Горшеченского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98,9 процентов – в микрорайоне Школы, 1,1 процента – в селе Богородицкое.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» г. в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением форм обучения в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническим и средствами обучения – компьютерами, ноутбуками др., высокоскоростным интернетом;
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **II. Воспитательная работа**

В 2022 году в МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» продолжала реализовываться «Рабочая программа воспитания на 2021-2026 учебный год», направленная на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе

этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства и воспитательства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление (Совет старшеклассников, Совет школы) – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (первичное отделение Российского движения школьников – РДШ);
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности (волонтерский отряд «Лидер»);
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2022 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. В школе проходил капитальный ремонт, в ходе которого ученики 1-4 классов обучались в первую смену в уже отремонтированном здании начальных классов, ученики 5-7 классов обучались во вторую смену в этом же здании, а ученики 8-11 классов обучались на базе МКОУ «Горшеченская СОШ №2» во вторую смену. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Традиционным торжественным мероприятием стала еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ и внеурочное занятие в понедельник на 1 уроке «Разговоры о важном».

В мероприятиях 2022 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

1. Благотворительная акция «Подари улыбку в Новый год»
2. Конкурс «Защитники Отечества-2022» 9-11 классы

- 3 Конкурс «Русские красавицы» 9-11 классы
4. Участие в проекте «Киноуроки в школах России» 1-11 классы
5. Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» и «Проектория»
6. Масленичная неделя-2022
7. Акция «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Гирлянда Памяти» 1-11 классы
8. Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.
9. Онлайн-мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата
10. Участие в открытии ресурсного центра добровольческих инициатив
11. День пожилого человека
12. Видеопоздравления ко Дню учителя
13. Неделя безопасного Интернета 1-11 классы
14. Конкурс видеопоздравлений ко Дню матери 1-11 классы
15. Новогодние мероприятия в классах
16. Традиционное поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками. Оказание посильной помощи одиноким престарелым гражданам, проживающим в поселке Горшечное.
18. Организованы следующие выставки:
  - Все краски осени
  - Моя прекрасная мама
  - Выставка рисунков, посвященных освобождению п. Горшечное от немецко-фашистских захватчиков
  - Выставка новогодних фантазий «Встречаем новый год» 1-4 классы
  - Выставка проектов, геометрических фигур, моделей, плакатов, посвященная «Неделе математики»
  - Выставка рисунков, посвященных Декаде пожилого человека
19. Участие в районных творческих конкурсах:
  - по линии Российского Движения Школьников
  - по линии Горшеченского районного ДДТ
  - по линии РДТ
  - по линии ТИК Горшеченского района
  - по линии Курского центра одаренных детей «Успех», по линии детского технопарка «Кванториум».
20. Организация и проведение экскурсий:
  - Экскурсия «Дорогой отцов и дедов» по местам Боевой славы Горшечное-Ясенки-Сосновка-Богородицкое;
  - Экскурсия «Северный фас Курской дуги» с посещением историко-краеведческого Поныровского музея, Тепловские высоты, мемориал «Ангел мира».
21. Сетевое взаимодействие с ФОК «Старт» (бассейн) пос. Кшенский, региональный центр одаренных детей «Успех».

В 2022 году школа проводила работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся и профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие во Всероссийской акции «СТОП! ВИЧ! СПИД»
- акция «Курский край без наркотиков!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- дни правовой помощи;
- встречи обучающихся «группы риска» со специалистами службы системы профилактики в Горшеченском районном суде;
- участие во Всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России 2022».

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		230 (5,8%)
– федерального уровня		19 (1,8%)
– международного уровня		1 (0,1%)

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагога-организатора по воспитательной работе. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая творческие объединения и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, Комиссии по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения. Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями с представителями отдела по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социальной защиты и родительским комитетом. На конец 2022 года на внутришкольном учёте состоят 5 учащихся, на учёте в ПДН ОВД по Горшеченскому району Курской области-3. С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики.

### III. Дополнительное образование

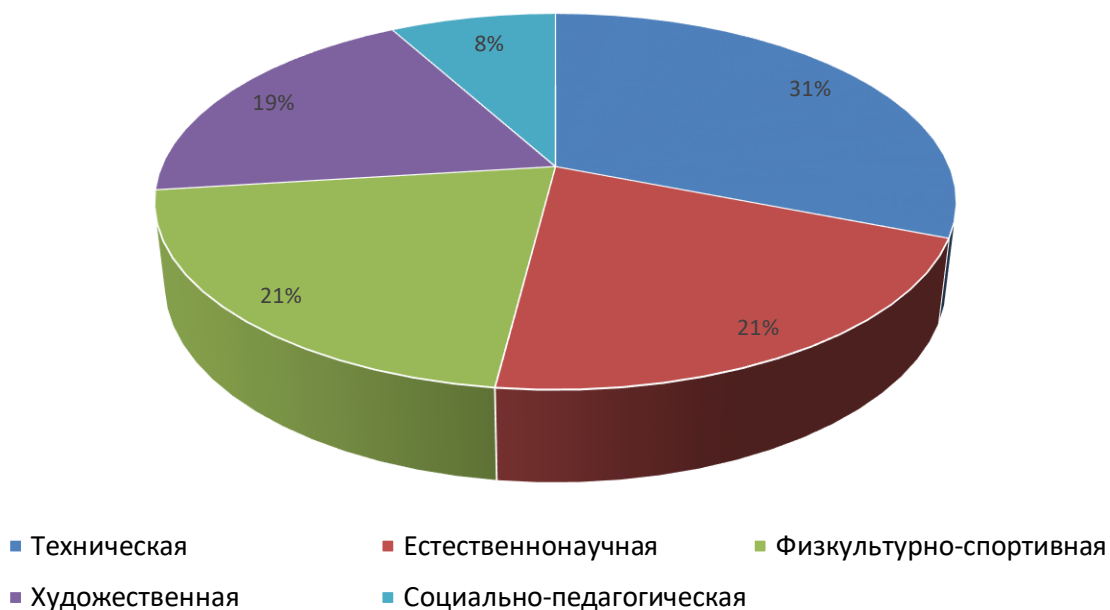
Дополнительное образование в школе ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» с целью создания новых мест дополнительного образования в школе реализуются три направления: техническое «Моделирование от 2D к 3D», естественно-научное «Человек и окружающая среда», физкультурно-спортивное «Ориентирование. Развитие навыков разведки». Обучающиеся творческих объединений

принимают участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней: «Дети. Техника. Творчество», «Юные техники Соловьинского края», «Хакатон», «ЮниорПрофи», областные соревнования «Школа безопасности», межрайонные игры «Кубок Победы», Всероссийский фестиваль естественных наук «Дети-Детям», Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе», «Все краски кроме серой», Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям, Областной фестиваль «Мир творчества»

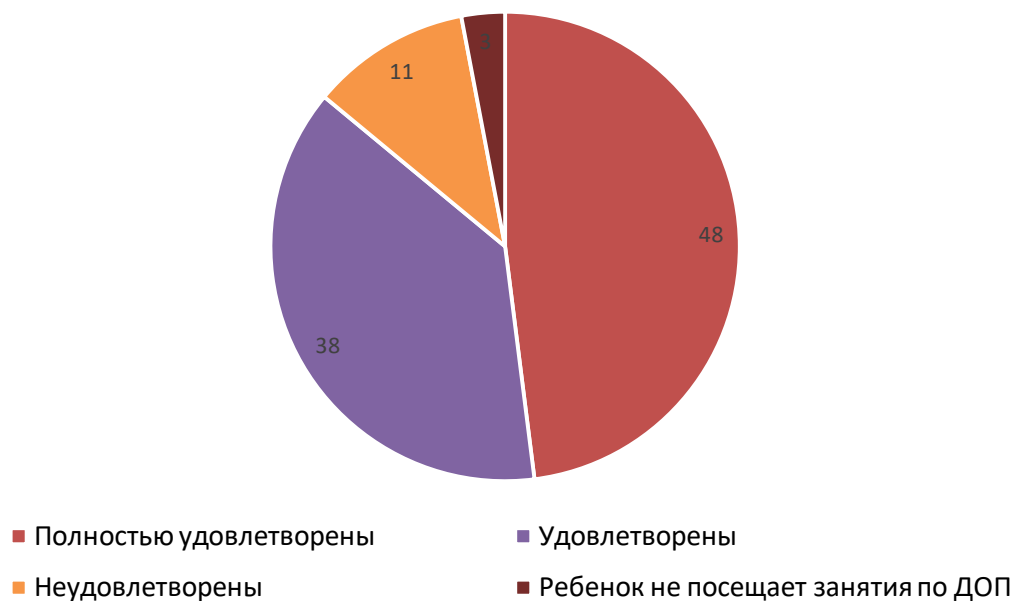
### Перечень ДОП, реализуемых в МКОУ "Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина" в 2022 году



Со второго квартала 2022 года пришлось внести коррективы в организацию дополнительного образования: ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования, т.к. учащиеся 5-11 классов занимались во 2 смену. Учет родительского мнения показал, что значительная часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



На базе школы осуществляет деятельность **Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»**. В Центре образования для учащихся школы систематически проводятся мероприятия социо-гуманитарной и просветительской направленности, согласно календарю образовательных дат. Помимо этого, обучающиеся активно участвуют во всероссийских и региональных акциях, мотивирующих уроках и т. п.

Ведется работа в рамках дополнительного образования: шахматы, медиатехнологии, программирование, фотостудия, компьютерная и финансовая грамотность, специально разработана программа для детей с ОВЗ.

Педагоги и учащиеся Центра «Точка Роста» активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней, где занимают призовые места.

Ресурсы Центра постоянно применяются в урочной и внеурочной работе педагогов школы, проводятся совещания в режиме ВСК, образовательные мастер классы и вебинары.

#### IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

##### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:**

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания, географии, химии, биологии, географии, ОДНКР;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Во второй половине 2022 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с проведением в школе капитального ремонта. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством обучения в две смены. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021- 2022	На конец 2022г
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	213	230	238	239
	– основная школа	264	263	265	275
	– средняя школа	52	54	45	37
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	–	–	–	-

	образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	11	3	–	–
	– средней школе	3	5	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе было 16 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 2 детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид», 4 – дети с ОВЗ, 10 – с ОВЗ и с инвалидностью. 14 из 16 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучались по АООП.

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы в 6-9 классах «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере-дены условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	67	67	100	49	67,2	17	25,4	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	38	75	16	25,4	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	43	63,5	13	22	0	0	0	0	0	0
Ито-го	189	189	100	130	69	46	24,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», вырос на 0,2% (в 2021 году был 68,8%, в 2022 – 69%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6% (в 2021 году был 22,7%, в 2022 – 24,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего			Из них/а					
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	27	50	12	0				0	
6	49	49	100	30	61	5	0				0	
7	47	47	99	27	57	7	0				0	
8	62	62	100	39	62	6	0				0	
9	63	63	99	48	76	15	0					
Ито-го	275	275	99,9	169	69	45	0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 4–8, 11х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году обучающиеся школы, ставшие призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022, приняли участие в региональном этапе. Показали следующие результаты:

Предмет, класс	ФИО обучающегося	результат	
9, география	Черкасов Арсений	призер	
9, ОПК	Тулинова Анна	призер	
9, биология	Казанцев Александр	призер	
9, химия	Казанцев Александр	победитель	
11, ОБЖ	Насонова Мария	призер	
11, география, экология	Сапрыкин Кирилл	призер	
11, биология, обществознание	Стрекозова Дарья	призер	
11, ОБЖ	Красников Максим	призер	

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них /а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	25	100	20	80	14	56	0				0			
11	12	12	100	9	75	1	8	0				0			
итого	37	37	100	29	77	15	64	0				0			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли.

В 2022 году ОГЭ сдавали по 4 обязательным предметам (русский язык и математика и 2 предмета по выбору) двое учащихся не справились с данной формой итоговой аттестации, но пересдав в сентябре получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ поволился по двум обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	1	66
Математика проф.	13	0	0	69
Физика	11	0	0	53
История	4	0	0	82
Биология	5	0	0	71

Обществознание	21	0	0	61
химия	4	0	0	62
литература	1	0	0	56
Англ яз	2	0	0	67

### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	41	4,07
Математика	41	3,85

### VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10, 11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11-х классов кадетов пожарных-спасателей. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала график и входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### VII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	30	21	28	26	1	1	0

2021	41	16	24	25	21	2	1	1
2022	41	25	16	30	25	5	0	0

Анализ таблицы показывает, что увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях. В первую очередь, возрастающая популярность связана востребованностью на рынке труда рабочих профессий. С другой стороны, возможна вариативность дальнейшего пути.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 61 педагогических работника из них 2 внешних совместителя. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 8 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 13 986
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость – 1.04
- Объем учебного фонда – 11 238

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
------	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	учебная	11 238	10 104
2	педагогическая	31	18
3	художественная	2511	1 906
4	справочная	206	-
5	языковедение, литературоведение	-	-
6	естественно-научная	-	-
7	техническая	-	-
8	общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №858 от 21.09.2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

• лаборатория по физике;

• лаборатория по химии;

• лаборатория по биологии;

• два компьютерных класса;

• столярная мастерская;

• кабинет технологии для девочек;

• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», «Пневматический тир» и др.).

Став в 2021 году участником федеральных программ «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», в 2022 году школа успешно использовала возможности созданного центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» и оборудования, полученного по программе «Успех каждого ребёнка», для дополнительного образования обучающихся по химии, биологии и физической культуре.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

На втором этаже оборудован спортивный зал.

Приобретённое школой в 2021 году новое уличное спортивное оборудование такое как: скамья с упором, теннисный стол, тренажер для пресса, турник тройной, тренажер маятник и т.д. активно использовались в осуществлении выполнения основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

В 2022 году пополнен библиотечный фонд.

Для проведения уроков по предмету «технология» оборудованы швейная мастерская для девочек, для мальчиков – столярная мастерская. Были закуплены верстаки ученические столярные. В 11 кабинетах начальной школы установлены интерактивные программно-аппаратные комплексы. Материально-техническая база школы пополнилась следующим оборудованием:

- ногофункциональное устройство интерактивная панель – 5 шт.,
- ноутбуки – 9 шт.,
- портативный ПК – 15 шт.,
- интерактивная панель Lumien – 3 шт.,
- доска 3-х элементная – 5 шт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	64%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)



выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
–с высшим образованием		56
–высшим педагогическим образованием		56
–средним профессиональным образованием		10
–средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		12(18%)
–первой		44 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		8 (12%)
–больше 30 лет		51(%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		10(15%)
–от 55 лет		8 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиатеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.