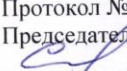


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МКОУ  
«Горшеченская СОШ имени  
Н.И. Жиронкина»  
Протокол № 9 от 29 марта 2024 г.  
Председатель педагогического совета  
 И.Н. Сапрыкина

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МКОУ «Горшеченская СОШ имени  
Н.И. Жиронкина» № 63-О от 29 марта 2024 г.  
И.о. директора школы  
Г.В. Касатых



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»
Руководитель	Касатых Галина Валентиновна
Адрес организации	306800 Курская область, Горшеченский район, рп Горшечное, пер. Школьный, д.1
Телефон, факс	8(47133) 2-12-07, 2-14-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gorsh1@mail.ru">gorsh1@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальный район «Горшеченский район Курской области» в лице отдела образования Администрации Горшеченского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 14.03.2011 №349, серия 46 №000139
Свидетельство о государственной аккредитации	

МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Горшечное Горшеченского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99 процентов в рп. Горшечное, 1 процент – в селе Богородицкое.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение:

10-е классы – универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания; естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии; гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания;

11-е классы – универсальный профиль, естественно-научный профиль.

Предпрофессиональное обучение.

С 2023 года на уровне основного общего образования организовано обучение в предпрофессиональных классах: медкласс, ITкласс.

С 2023 года на уровне среднего общего образования организовано обучение в предпрофессиональных классах: агрокласс, инженерный класс.

С 2023 года Школа участвует в областных проектах Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года. Реализация областных проектов имеет существенное значение для развития всей системы образования региона. Горшеченский район Курской области в 2023 году определен в качестве «пилотной» площадки, на базе которой апробируются основные направления проектов: «Шаги к успеху», «Управленческие команды», «Школа полного дня», «Я – курянин», «Инфраструктурный стандарт Курской области», «Профессиональная траектория», «Здоровьесберегающая школа»,

МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» является апробационной площадкой по внедрению «Целевой модели наставничества».

Управленческая команда совместно с Министерством образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО КИРО, ЦНППМ, ММЦ регулярно проводит региональные семинары для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций Курской области, обобщает и распространяет опыт своей работы по организации инновационной деятельности:

- июль 2023 года – региональный установочный семинар «Организация деятельности ОО муниципалитета по реализации регионального стандарта ШПД;

- октябрь 2023 года – областной семинар «Условия реализации областного проекта Школа полного дня в МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина»;
- ноябрь 2023 года – муниципальная площадка 3 регионального форума «Наставничество в образовании»;
- ноябрь 2023 года – стратегическая сессия «Предпрофессиональные классы: организационное и документационное сопровождение»;
- декабрь 2023 года – областная с всероссийским участием научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая модель курского школьника: проблемы, поиски, решения».

В мае 2023 года в рамках презентационной сессии областных проектов Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года школу посетила заместитель министра просвещения Российской Федерации Татьяна Васильева.

В августе 2023 года на базе МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» состоялся региональный августовский педагогический форум «Развитие образования Курской области – от смыслов к действию».

С декабря 2023 года МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» имеет 2 подразделения: Удобенский филиал, Роговской филиал.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением форм обучения в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническим и средствами обучения – компьютерами, ноутбуками др., высокоскоростным интернетом;
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **II. Воспитательная работа и дополнительное образование**

В 2023 году в МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью ООП всех уровней образования, разработан и реализуется календарный план воспитательной работы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

В 1-11 классах традиционным торжественным мероприятием стала еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна РФ и внеурочное занятие в понедельник на 1 уроке «Разговоры о важном».

В мероприятиях 2022 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

1. Традиционные мероприятия в рамках дней единых действий «Движения Первых».
2. Конкурс «Защитники Отечества-2023» 9-11 классы
3. Конкурс «Самые обаятельные и привлекательные» 9-11 классы
4. Участие в проекте «Киноуроки в школах России» 1-11 классы
5. Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» и «Проектория»
6. Масленичная неделя-2023
7. Акция «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Гирлянда Памяти» 1-11 классы
8. Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов.
9. Онлайн-мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата
10. «Сретинский бал», районное мероприятие, посвященное Всемирному дню православной молодежи.
11. Традиционные школьные мероприятия ко Дню учителя.
12. День пожилого человека
13. Видеопоздравления ко Дню учителя
14. Неделя безопасного Интернета 1-11 классы
15. Конкурс видеопоздравлений ко Дню матери 1-11 классы
16. Новогодние мероприятия в классах
17. Традиционное поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками. Оказание посильной помощи одиноким престарелым гражданам, проживающим в поселке Горшечное.
18. Организованы следующие выставки:
  - Тематическая выставка в рамках открытия Года семьи
  - Золотая осень
  - Моя прекрасная мама
  - Космос – мир фантазий
  - Пасхальная неделя
  - Выставка рисунков, посвященных освобождению п. Горшечное от немецко-фашистских захватчиков
  - Выставка новогодних фантазий «Встречаем новый год» 1-4 классы
  - Выставка проектов, геометрических фигур, моделей, плакатов, посвященная «Неделе математики»
  - Выставка рисунков, посвященных Декаде пожилого человека
19. Участие в районных творческих конкурсах:
  - по линии РДДМ «Движение Первых»
  - по линии Горшеченского районного ДДТ
  - по линии РДТ
  - по линии ТИК Горшеченского района,.
  - по линии Курского центра одаренных детей «Успех», по линии детского технопарка «Кванториум».
20. Организация и проведение экскурсий:

- Экскурсия в урочище «Парсет», «Мишин бугор» на территории Центрально-Черноземного заповедника имени В.В. Алехина
  - Экскурсия «Дорогой отцов и дедов» по местам Боевой славы Горшечное-Ясенки-Сосновка-Богородицкое;
  - Экскурсия «Северный фас Курской дуги» с посещением историко-краеведческого Поныровского музея, Тепловские высоты, мемориал «Ангел мира»;
21. Сетевое взаимодействие с ФОК «Старт» (бассейн) пос. Кшенский, региональный центр одаренных детей «Успех», детский технопарк «Кванториум», ДШИ, Горшеченский ДДТ, ФОК «Юность»

В 2023 году школа стала пилотной площадкой по реализации областных проектов Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

С 2023 г. МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина» является пилотной площадкой по реализации Концепции духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области. Активисты Школы под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями разработали культурно-исторический маршрут Горшеченского школьника. Патриотическому воспитанию в школе уделяется очень большое внимание. Ежегодно наши ученики назначаются в Почетный караул и несут Вахту Памяти на митингах и патриотических мероприятиях. Учащиеся ОУ участвуют в акции «Бессмертный Полк», «Гирлянда Памяти», «Окна Победы» и др. В школе функционирует военно-патриотический клуб «Память» и Юнармейский отряд имени З.М.Тусноловой-Марченко.

С 2023 г. в Школе реализуется областной проект «Здоровьесберегающая школа». В ОУ прошла апробация внедрения Индивидуального здоровьесберегающего маршрута обучающегося, проведены диагностические мероприятия, мониторинг социально-психологических и физических показателей здоровья обучающихся, специалистами составлены рекомендации по реализации ИЗМО. В течение года школа проводила работу по формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся и профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- участие во Всероссийской акции «СТОП!ВИЧ!СПИД»
- акция «Курский край без наркотиков!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- дни правовой помощи;
- встречи обучающихся «группы риска» со специалистами службы системы профилактики в Горшеченском районном суде;
- участие во Всероссийской оперативно-профилактической операции «Дети России -2023».

С 2023г. в ОУ проводится мероприятие «Горшеченские среды» в рамках областного проекта «Профессиональная траектория» Стратегии развития образования Курской области на период до 2030 года. Это открытая площадка для создания современного пространства получения опыта знакомств, публичного общения, новых знаний и профессионального самоопределения молодежи.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагога-организатора по воспитательной работе. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая творческие объединения и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет

контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, Комиссии по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения. Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями с представителями отдела по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социальной защиты и родительским комитетом. На конец 2023 года на внутришкольном учёте состоят 13 учащихся, на учёте в ПДН ОВД по Горшеченскому району Курской области - 7, на учёте в КДН по Горшеченскому району Курской области - 6. С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующей направленности:

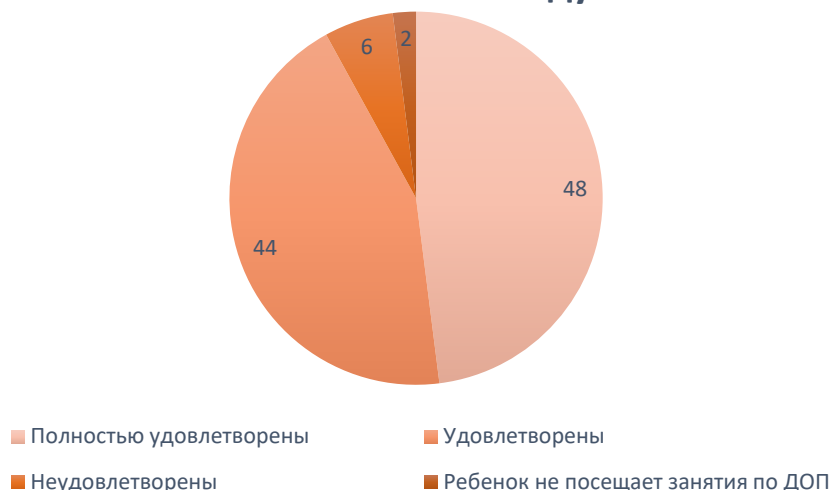
- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» с целью создания новых мест дополнительного образования в школе реализуются три направления: техническое «Моделирование от 2D к 3D», естественно-научное «Человек и окружающая среда», физкультурно-спортивное «Ориентирование. Развитие навыков разведки». Обучающиеся творческих объединений принимают участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней: «Дети. Техника. Творчество», «Юные техники Соловьиного края», «Хакатон», «ЮниорПрофи», областные соревнования «Школа безопасности», межрайонные игры «Кубок Победы», Всероссийский фестиваль естественных наук «Дети-Детям», Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе», «Все краски кроме серой», Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям, Областной фестиваль «Мир творчества». В 2023 году в школе реализуется 16 программ дополнительного образования с использованием ресурсной базы проекта «Успех каждого ребенка» и ЦОЦ и ГП «Точка Роста». Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97%.

### Охват обучающихся ДОП, реализуемых в МКОУ "Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина" в 2023 году



## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



На базе школы осуществляет деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В Центре образования для учащихся школы систематически проводятся мероприятия социо-гуманитарной и просветительской направленности, согласно календарю образовательных дат. Помимо этого, обучающиеся активно участвуют во всероссийских и региональных акциях, мотивирующих уроках и т. п.

Ведется работа в рамках дополнительного образования: шахматы, медиатехнологии, программирование, фотостудия, компьютерная и финансовая грамотность, специально разработана программа для детей с ОВЗ.

Педагоги и учащиеся Центра «Точка Роста» активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней, где занимают призовые места.

Ресурсы Центра постоянно применяются в урочной и внеурочной работе педагогов школы, проводятся совещания в режиме ВСК, образовательные мастер классы и вебинары.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	73	26	47	17	11	5	1	0

Анализ таблицы показывает, что увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях. В первую очередь, возрастающая популярность связана востребованностью на рынке труда рабочих профессий. С другой стороны, возможна вариативность дальнейшего пути.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Обучающиеся школы показывают стабильно высокие результаты в предметных олимпиадах и конкурсах, направленных на выявление детской одаренности и профессиональной успешности. (9а). Программа Развития ОУ, рабочая программа воспитания успешно реализуются в Школе, свидетельством чего могут служить результаты деятельности учащихся под руководством их педагогов.

### Результаты конкурсного движения обучающихся Школы

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Областной фестиваль «Мир творчества». Краеведческий конкурс «Топос. Краткий метр»	региональный	победитель
Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям»	региональный	призер
Фестиваль научно-технического творчества «Мастер-IT»	региональный	победитель
Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Конкурс «VR360»	региональный	призер
Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Выставка «Мир в объективе»	региональный	победитель
Областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом»	региональный	призер
Областной технический фестиваль «Наследники Победы»	региональный	призер
Региональный Чемпионат «Юниор Профи»	региональный	победитель
Всероссийский фестиваль по 3D-технологиям «3D-ФИШКИ»	региональный	призер
Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации «Рождественские святки»	региональный	победитель
Областное массовое мероприятие «Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	региональный	призер
Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	региональный	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Номинация «Эко-традиции»	региональный	победитель
Областное массовое мероприятие «Областная выставка детского творчества обучающихся ОО	региональный	призер
Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу».	региональный	победитель
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	региональный	победитель



Региональный этап «Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед»	региональный	лауреат
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей	региональный	победитель
VI международным образовательный медиафорум «ПРЕФИКС+10»,	региональный	гран-при
IV Детский Всероссийский фестиваль естественных наук «Дети-детям»	региональный	победитель
Региональный конкурс образовательных видеофильмов «Все краски, кроме серой»	региональный	победитель
Областной конкурс «Большой фестиваль»	региональный	призер
Областной конкурс «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	региональный	призер
Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	региональный	призер
VI региональный открытый фестиваль творческих педагогов «Учитель-курятин XXI века», номинация «Привет тебе, мой край родной!»	региональный	призер
Областной проект «Книга добрых дел»	региональный	победитель
Региональный фестиваль творчества для обучающихся с ОВЗ «Увидеть мир сердцем»	региональный	призер
Областной конкурс рисунков «Охрана труда»	региональный	победитель
Областной конкурс «Безопасность на водных объектах»	региональный	победитель
Фестиваль «Детство без границ»	региональный	призер
Региональные соревнования «Школа безопасности»	региональный	призер
Межрайонной игры ВПК “Кубок Победы”	региональный	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	победитель
Всероссийский диктант по естествознанию	всероссийский	победитель
Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе»	всероссийский	победитель
Всероссийский конкурс переводов для школьников	всероссийский	призер
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	региональный	победитель
Всероссийский конкурс «Юннат»	всероссийский	призер
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	полуфиналист
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	призер
Всероссийский творческий конкурс «Вселенная-Чехов»	всероссийский	призер
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»	всероссийский	призер
Международный конкурс –фестиваль «Творческие люди»	международный	призер

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		280 (50%)
– федерального уровня		35 (6,2%)
– международного уровня		5 (0,9%)

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии</li> </ul>

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:**

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания, географии, химии, биологии, географии, ОДНКР;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	230	238	239
	– основная школа	263	265	275
	– средняя школа	54	45	37
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-

	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:		20	21
	– в основной школе	8		
	– средней школе	5	7	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе – 22. Из них 16 обучается по АООП.

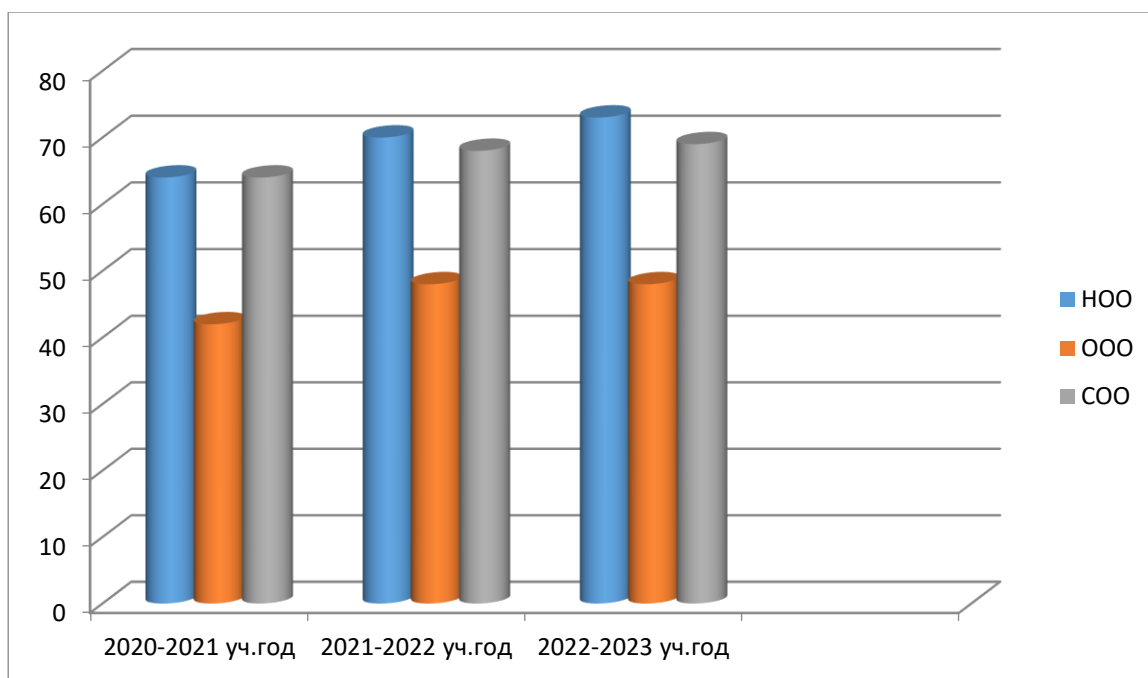
В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в 7-9 классах «Второй иностранный язык: «немецкий», в 5-9 классах «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2022-2023 уч.год**

Ступень обучения	Кол- во обуч- ся	Успев- ть (%)	Окончили год		Окончили год		Не успевают (чел)	Переведены условно (чел)
			с отметками «4» «5»	%	С отметкой «5»	%		
НОО	192 (2-4 кл)	100	139	73	50	26	0	0
ООО	276	100	131	48	36	13	0	0
СОО	37	100	25	69	6	16	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина» нет отсева детей по причине неуспешности.

#### **Динамика качества знаний**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость», можно отметить значительную динамику за последние 3 года.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдают итоговое собеседование по русскому языку и 11 классов итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. На протяжении многих лет по итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование без повторной пересдачи в дополнительный период.

С марта по апрель 2023 года для учеников 4–8,11х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году обучающиеся школы ставшие призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 приняли участие в региональном этапе. Показали следующие результаты:

Предмет, класс	ФИО обучающегося	результат
10 класс	Попов Артем	Призер рег.этапа

Одним из объективных показателей работы являются результаты единых государственных экзаменов выпускников.

**Средний балл государственной итоговой аттестации  
по обязательным предметам ОГЭ.**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся
2020-2021	3,5	40	3,5	40
2021-2022	3,85	41	4,07	41
2022-2023	3,84	61	4,2	61

**Результаты государственной итоговой аттестации по ОГЭ  
(качество знаний по предметам по выбору)**

Предмет	Учебный год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во	Ср.балл	Кол-во	Ср.балл
Биология	14	4,4		
Химия	6	4,5		
Физика	1	3		
Англ.язык	2	4,5		
История	8	4,4		
Обществознание	51	3,4		
География	26	3,9		

**Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся  
11-х классов (в формате ЕГЭ)**

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2022-2023	63	55

**Средние баллы государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в  
формате ЕГЭ, предметы по выбору)**

Предмет	Учебный год	2022-2023
История		57
Обществознание		70
Химия		74
Биология		69

Физика	59
География	64
Литература	
Англ.язык	

**количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль  
«За особые успехи в учении».**

Учебный год	Процент выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	Кол-во выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
2022-2023	21	1

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 80 педагогических работников (в связи со слиянием МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» и МКОУ «Горшеченская СОШ №2»), из них 5 внешних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 13 986
- Книгообеспеченность – 100%
- Обращаемость – 1.04
- Объем учебного фонда – 11 238

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
			выдавалось за год
1	учебная	11 238	10 104
2	педагогическая	31	18
3	художественная	2511	1 906
4	справочная	206	-



5	языковедение, литературоведение	-	-
6	естественно-научная	-	-
7	техническая	-	-
8	общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

• лаборатория по физике;

• лаборатория по химии;

• лаборатория по биологии;

• два компьютерных класса;

• столярная мастерская;

• кабинет технологии для девочек;

• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», «Пневматический тир» и др.).

Став в 2021 году участником федеральных программ «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», в 2023 году школа успешно использовала возможности созданного центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» и оборудования, полученного по программе «Успех каждого ребёнка», для дополнительного образования обучающихся по химии, биологии и физической культуре.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

На втором этаже оборудован спортивный зал.

Приобретённое школой в 2021 году новое уличное спортивное оборудование такое как: скамья с упором, теннисный стол, тренажер для пресса, турник тройной, тренажер маятник и т.д. активно использовались в осуществлении выполнения основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

В 2023 году пополнен библиотечный фонд.

Для проведения уроков по предмету «технология» оборудованы швейная мастерская для девочек, для мальчиков – столярная мастерская. Были закуплены верстаки ученические столярные. В 11 кабинетах начальной школы установлены интерактивные программно- аппаратные комплексы. Материально-техническая база школы пополнилась следующим оборудованием:

- многофункциональное устройство интерактивная панель – 5 шт.,
- ноутбуки – 9 шт.,
- портативный ПК – 15 шт.,
- интерактивная панель Lumien – 3 шт.,
- доска 3-х элементная – 5 шт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	64%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
--	----------------------	--------

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
–с высшим образованием		56
–высшим педагогическим образованием		56
–средним профессиональным образованием		10
–средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		12(18%)
–первой		44 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до5 лет		8 (12%)
–больше 30 лет		51(%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		10(15%)
–от 55 лет		8 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
---	----------------------	-----------

### **Инфраструктура**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиаотеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (50%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.