

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
МКОУ «Горшеченская СОШ  
имени Н.И. Жиронкина»  
протокол №1 от «29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ 167-од от «30» августа 2024г.  
И.о. директора МКОУ «Горшеченская  
СОШ имени Н.И. Жиронкина»

Г.В. Касатых

Учебный план АООП НОО  
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)  
Вариант 2  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	ФПА
		I доп.	I	II	III	IV	V		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28	Д
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16	Т
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19	Т
	Предметно-практическое обучение	1	-	-	-	-	-	1	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24	Т
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1	-	-	-	5	ТР
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3	ПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1	ПР
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	ПР
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	5	ПР
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18	Т
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>126</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Ознакомление с окружающим миром		-	-	1	-	-	-	1	ТР
Окружающий мир		-	-	-	1	1	1	3	ПР
Русский язык		-	-	1	1	1	1	4	Д
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>134</b>	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60	
<b>Коррекционно-развивающая область, из них:</b>									
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	3	18	
2. Развитие слухового восприятия и техника		1	1	1	-	-	-	3	

речи (фронтальные занятия)								
3. Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	12	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>27</i>	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>194</b>	