

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МКОУ «Горшеченская СОШ
имени Н.И. Жиронкина»
протокол №1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
Т.В.Касатых
Приказ №167-од
от «30» августа 2024г.



**Учебный план начального общего образования
МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина»
Вариант 1
(5-дневная учебная неделя)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего	ФПА
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Д
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Т
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Т
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ПР
	Музыка	1	1	1	1	4	ТР
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	ПР
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ПР
Итого:		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками		1	1	1	0	3	

<i>образовательных отношений</i>						
Математика	1	1	1	0	3	КР
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Всего часов	693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими	21	23	23	23	90	

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
МКОУ «Горшеченская СОШ
имени Н.И. Жиронкина»
протокол №1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
А.В. Касатых
Приказ №167-од
от «30» августа 2024г.



**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	ФПА
		I доп.	I	II	III	IV		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14	Д
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17	Т
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11	Т
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18	КР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7	Т
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7	ТР
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6	ПР
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	ПР
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	7	ПР
Итого:		21	21	20	20	20	102	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9	
Русский язык		-	-	1	1	1	3	Д
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3	Т
Ручной труд		-	-	1	1	1	3	ПР
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)		21	21	23	23	23	111	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	3	15	
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10	
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	4	
Читательская грамотность		1	1	1	1	1	4	
Всего к финансированию		29	29	31	31	31	151	

<i>Коррекционно-развивающая область, из них:</i>	6	6	5	5	5	5	32	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	3	18	
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	-	3	
3. Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	12	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	5	5	5	27	
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	33	194	

«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия) (<i>Логопедические занятия</i>)	2	2	2	2	2	2	12	
«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) (<i>Занятия с дефектологом</i>)	1	1	1	1	1	1	6	
«Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) (<i>Психокоррекционные занятия</i>)	1	1	1	1	1	1	6	
«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) (<i>Ритмика</i>)	2	2	2	2	2	2	12	
Внеурочная деятельность:	1	1	1	1	1	1	6	
Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6	
Всего	28	28	28	30	30	30	174	