

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Жиронкина»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета школы

Протокол №6 от 3.04.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «Горшеченская СОШ  
имени Н.И.Жиронкина»

  
С.С.Жемчужников

Приказ № 2-28  
от « 03 » 04 2023 года

**План подготовки учащихся  
МКОУ «Горшеченская СОШ имени  
Н.И.Жиронкина»  
к участию  
во Всероссийской олимпиаде школьников,  
сети предметных олимпиад  
в 2023-2024уч.г.**

**Цель:** определение форм и методов подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

### **Актуальность**

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), предметные олимпиады — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 предметам. При этом олимпиады проходят, в том числе, и по некоторым дисциплинам, не входящим в программу: например, по астрономии, экономике, всевозможным иностранным языкам.

В олимпиаде четыре этапа и все они проходят очно. Первый этап – школьный, обычно проводится в школе своими же учителями. Второй этап – муниципальный, в нем соревнуются между собой школьники всего района. На третий - региональный - уже собираются лучшие школьники региона. А четвертый, заключительный этап – это финал олимпиады, на каждый предмет приезжают 200-300 сильнейших участников со всей страны.

Школьный этап проходит в начале учебного года (в сентябре-октябре), в нем могут участвовать все желающие. На муниципальный этап приглашают тех, кто хорошо выступил на школьном, и тех, кто стал победителем или призером муниципального этапа в прошлом году. Проводится в ноябре-декабре. В январе-феврале проходит региональный этап, а в марте-апреле – заключительный.

Начинать участвовать можно уже с 4-5 класса. При этом для разных этапов возрастные ограничения отличаются. На муниципальном этапе задания предназначены для 7 класса и старше, а начиная с регионального — для 9–11 классов.

Победители и призеры заключительного этапа могут без экзаменов поступить на любой профильный факультет государственного ВУЗа страны на бюджетные места в соответствии с профилем олимпиады. Кроме того, школьники получают единовременные выплаты.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

### **Формы и методы подготовки участников.**

Подготовка к олимпиадам — это глубокое изучение предмета плюс постоянная практика решения сложных и нестандартных задач. Такая деятельность развивает интеллект и создаёт хорошую базу для дальнейшей учёбы в ВУЗе.

**Система подготовки участников олимпиад:**

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору, профильные смены);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

### **Подготовка школьников к олимпиадам**

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
- курсы по выбору целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;

- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
- использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, уроки - практикумы, эксперимент в школьном кабинете и т.д.

**1. Выявляем** наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

**2. Создаём** творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам, которая позволяет:

- реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников;
- уменьшить нагрузку учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие (обучая других, они будут совершенствовать и свои знания).

**3. Планируем** работу.

- при планировании работы с группой школьников избегаем формализма и излишней заорганизованности;
- оптимально выстраиваем индивидуальные образовательные траектории для каждого участника (свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий);
- предусматриваем возможность отдыха, релаксации;
- основной формой работы на занятиях - различные формы индивидуальной и парной работы.

**4. Расширяем** кругозор:



- читаем книги, журналы
- работаем в Интернете
- общаемся дистанционно
- участвуем в интенсивных школах и т.д.

**План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам  
в 2023-2024 уч. году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	<b>Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам</b>	1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Апрель 2023	Зам.директора, учителя-предметники
		2.Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Апрель 2023	Педагог-психолог, учителя-предметники
		3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Апрель 2023	Зам. директора
		4.Планирование дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам на базе «Точка роста» 4,7- 9, 10-11 классы	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР Сапрыкина И.Н.
		5.Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	Май-август 2023г	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников
		6.Проведение род.собраний с родителями учащихся - участников олимпиад с целью	Апрель май 2023	Классные руководители

	активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области , мотивации.		
	7.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь 2023-2024 уч.г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	8.Участие в профильных сменах по олимпиадной подготовке на базе центра «Успех»	Сентябрь -декабрь 2023г	Заместитель директора по УВР
	9.Определение формы подготовки учащихся к олимпиадам: инд.занятия, групповые занятия, кружки и т.д.	Август - сентябрь 2023-2024 уч.г.	Зам. директора, Рук ШМО
	10.Создание перечня и системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах очного и заочного формата	Июнь – август 2023г	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учитель информатики
	11.Организация научно-поисковой, проектной работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учитель информатики
	12.Формирование расписания занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь 2023-2024 уч.г.	Зам.директора

		13.Формирование банка олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение 2023-2024 уч.г.	Рук ШМО, учителя-предметники
		14.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.	В течение 2023-2024 уч.г.	Учителя-предметники
		15. Учителям 4х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	Апрель-май 2023г	Учителя 4х, 5х классов
		16.Определить оплачиваемые формы подготовки участников олимпиад	Май - август 2023.	Администрация
2	<b>Формирование мотивации учителя</b>	1.Размещать информацию об организации,участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся:  - на информационном стенде  - на официальном сайте школы  -на школьных страничках	По итогам проведения олимпиад	Зам. Директора по УВР
		2.Награждение грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней.	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы
		3.Создать рейтинг учителей,	Ежегодн	Администрация

		МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	о по итогам проведения олимпиад	школы
		4. Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Учителя-предметники
		5. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по УВР
3	<b>Формирование мотивации учащихся</b>	Система поощрений за призовые места  на муниципальном уровне: 1. Экскурсионные поездки в рамках программы «Культурно-исторический маршрут Горшеченского школьника»; 2. Грамота Отдела образования Горшеченского района; 3. Премия наставникам победителей и призеров муниципального уровня из фонда стимулирующих выплат.  на региональном уровне: 1. Единовременное материальное поощрение	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы



		<p>Главы района призерам и победителям;</p> <p>2. Выдвижение на стипендию Главы Горшеченского района.</p> <p>3. Премия наставникам победителей и призеров регионального уровня из фонда стимулирующих выплат.</p> <p>4. Единовременное материальное поощрение Губернатора Курской области наставников призеров и победителей.</p>	
--	--	---	--

### **Заключение**

Проведение школьных олимпиад – важнейшая часть учебного процесса. Путь к участию в районном, а далее и в региональном, и заключительном этапах Всероссийской олимпиады – это ежедневная работа, которая требует огромной силы воли, усидчивости, терпения, желания познать мир в любом его проявлении.

При подготовке к ВсОШ важно не только выучить необходимый материал, но и понять структуру заданий каждого из этапов, логику их выполнения, критерии оценки. Необходимо равномерно распределить нагрузку, обязательно учесть при этом, сколько времени будет оставаться на школьные домашние задания, прочие активности и отдых. Имея на руках план с формами и методами подготовки, в котором будут прописаны темы, разобранные в школе, индивидуально с учителем или самостоятельно, участнику будет проще себя дисциплинировать и отмечать то, что уже проработано.