

**Рассмотрено**

На заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 5 от  
« 12 » сентября 2023г.

**Утверждено**

Приказ № 8/1-08  
от «12» сентября 2023г.

Директор школы Жемчужников С.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по работе со слабоуспевающими обучающимися**  
**«ДОРОГА К УСПЕХУ»**  
**для 5-9 класса**

**Направление развития личности - ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

2023г

п. Горшечное

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися «Дорога к успеху» разработана на основании нормативных документов регламентирующих деятельность МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России № 287 от 31.05.2021 г. «Об утверждении внесении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина»;
- Правила внутреннего распорядка МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина» с учетом требований ФГОС ООО;
- Положение о внеурочной деятельности МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И.Жиронкина»

Каждому педагогу приятно, когда в классе много детей с высоким качеством знаний; с ними чувствуешь удовлетворение в работе, видишь результаты собственного труда. Но есть и другие дети - учащиеся с низкими реальными учебными возможностями, плохо или почти совсем необучаемые школьники. Слабоуспевающие - это те, кто имеет слабые умственные способности; те, кто имеет слабые учебные умения;

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Для этого педагогический коллектив школы заработал алгоритм работы положение со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися и их родителями, а также с успевающими желающими улучшить свой балл по предмету.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни или прогулы;
- педагогическая запущенность;
- Проблемы со здоровьем (физическое недомогание, психологическая нестабильность)
- Нехватка времени из-за дополнительных занятий в спортивной, музыкальной школе ит.д.;

- **Неблагоприятна обстановка в семье**

Слабоуспевающие ученики на уроках, как правило, пассивны на занятиях, не стремятся получить знания, избегают трудностей. Способности этих детей не находят полной реализации, их умственное развитие совершенствуется медленнее, чем могло бы быть. Для этого необходимо дополнить занятия индивидуальными или групповыми консультациями по предметам вызывающих наибольшую трудность у детей. Необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал и погружение ребенка в «ситуацию успеха».

**Цель программы:**

Повышение качества знаний учащихся 5-9 классов . Формировать у детей желание учиться путем методически спланированной «поддерживающей» работы педагогического коллектива школы.

**Задачи:**

1. Создать систему внеурочной работы, дополнительного образования учащихся по предметам вызывающих наибольшие трудности.
2. Сформировать глубокий и устойчивый интерес к предмету вызывающий наибольшие трудности.
3. Вовлекать учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся в обучении по предметам вызывающие у обучающихся трудности.

**Срок реализации программы: 2023-2024 г**

**Возраст учащихся, класс:** 10-16 лет. Группы формируются из обучающихся параллели 5,6,7,8,9 классов

В данную группу входят учащиеся слабоуспевающие по предмету и на основании анализа учителя - предметника и классного руководителя, имеющие:

1. Низкий уровень умственного развития.
2. Несформированность учебных навыков.
3. Дефицит внимания с гиперактивностью.
4. Отсутствие познавательного интереса.
5. Несформированность произвольной сферы.
6. Низкий познавательный интерес.

7. Низкий уровень развития словесно-логического мышления.

8. Низкая работоспособность.

### Режим организации занятий:

#### **Количество занятий:**

1 группа-8 занятий

2 группа-8 занятий

3 группа -10 занятий

4 группа-8 занятий.

Фор

Каждая группа формируется с параллели 5-6,7-8,9 класса на четверть. По предмету «химия» 8-9 класс.

**Продолжительность одного занятия группы : 1 час**

### **Периодичность занятий и предметы:**

класс	предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<b>5 -6</b>	<b>русс.язык</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>математика</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>англ.язык</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>биология</b>				
<b>7-8</b>	<b>русс.язык</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>математика</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>англ.язык</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>информатика</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>физика</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>биология</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>8-9</b>	<b>Химия</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
<b>9</b>	<b>русс.язык</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>математика</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>биология</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	<b>информатика</b>	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

### **Планируемые результаты:**

- Повышение качества знаний учащихся класса
- Создание благоприятного микроклимата класса
- Повышение уровня школьной мотивации учащихся
- Ликвидация неуспевающих учащихся в классе

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

### Математика

#### 5 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1.	Действия с натуральными числами.	2
2.	Решение простейших уравнений.	1
3.	Решение задач.	2
4.	Признаки делимости.	2
5.	Числовые выражения; порядок действий.	1
<b>II четверть</b>		
1	Угол. Измерение и построение углов.	1
2	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби.	2
3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	3
4	Смешанные числа.	2
<b>III четверть</b>		
1	Умножение обыкновенных дробей.	2
2	Деление обыкновенных дробей.	2
3	Решение задач на дроби.	3
4	Многоугольники.	1
5	Десятичные дроби.	2
<b>IV четверть</b>		
1	Округление десятичных дробей.	1
2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2
3	Умножение десятичных дробей.	2
4	Деление десятичных дробей.	2
5	Решение задач.	1

#### 6 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1.	Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9 и на 10.	1
2.	Наибольший общий делитель.	1
3.	Наименьшее общее кратное.	1
4.	Сокращение дробей.	1
5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	2
6.	Умножение обыкновенных дробей.	1
7.	Решение задач.	1
<b>II четверть</b>		
1	Деление обыкновенных дробей.	2
2	Решение задач.	1
3.	Отношение и пропорции.	2
4	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1
5	Длина окружности и площадь круга.	1
6	Случайные события. Вероятность случайного события.	1
<b>III четверть</b>		
1	Координатная прямая.	1
2	Сравнение чисел.	1
3	Сложение рациональных чисел.	2
4	Вычитание рациональных чисел.	2
5	Умножение рациональных чисел.	2
6	Деление рациональных чисел.	2
<b>IV четверть</b>		
1	Решение уравнений.	2
2	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	2
3	Перпендикулярные и параллельные прямые.	1
4	Координатная плоскость.	1
5	Решение задач.	2

### 7 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1.	Числовые выражения. Выражения с переменными.	1
2.	Решение уравнений.	2
3.	Решение задач с помощью уравнений.	2

4.	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	2
5.	Решение задач по теме «Треугольник».	1
<b>II четверть</b>		
1	Линейная функция функции.	2
2	Степень с натуральным показателем.	2
3	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников».	2
4	Одночлен.	1
5	Решение задач по теме «Треугольник»	1
<b>III четверть</b>		
1	Сложение и вычитание многочленов.	2
2	Умножение одночлена на многочлен.	1
3	Признаки параллельности прямых.	1
4	Умножение многочлена на многочлен.	2
5	Разложение многочлена на множители.	2
6	Формулы сокращенного умножения.	2
<b>IV четверть</b>		
1	Преобразование целого выражения в многочлен.	2
2	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	2
3	Решение систем уравнений.	2
4	Решение задач с помощью систем уравнений.	2

### 8 класс

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1.	Сокращение дробей.	1
2.	Сложение и вычитание рациональных дробей.	2
3.	Решение задач по теме «Четырехугольники».	2
4.	Умножение дробей.	1
5.	Деление дробей.	1
6.	Преобразование рациональных выражений.	1
<b>II четверть</b>		
1	Квадратные корни.	2
2	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	3
3	Вычисление площади четырехугольников.	2
4	Решение неполных квадратных уравнений.	1
<b>III четверть</b>		

1	Решение квадратных уравнений по формуле.	3
2	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	2
3	Решение задач по теме «Подобие треугольников».	2
4	Решение дробных рациональных уравнений.	2
5	Числовые неравенства.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Решение неравенств с одной переменной.	3
2	Степень с целым показателем.	1
3	Решение задач по теме «Касательная».	2
4	Решение задач по теме «Вписанный угол».	1
5	Элементы статистики и теории вероятности	1

**9 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1.	Функции. Свойства функции.	1
2.	Квадратный трехчлен.	2
3.	Решение задач по теме «Векторы».	1
4.	Квадратичная функция. Построение графика квадратичной функции.	2
5.	Корень n-й степени.	1
6.	Решение задач по теме «Метод координат».	1
<b>II четверть</b>		
1	Целое уравнение.	1
2	Уравнения, приводимые к квадратным.	1
3	Решение треугольников.	2
4	Решение неравенств второй степени.	2
5	Решение систем уравнений второй степени.	2
<b>III четверть</b>		
1	Решение задач с помощью систем уравнений.	3
2	Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружность».	1
3	Арифметическая прогрессия.	2
4	Геометрическая прогрессия.	2
5	Решение задач по теме «Дина окружности и площадь круга».	1
6	Элементы теории вероятности.	1
<b>IV четверть</b>		
1	Числовые выражения.	1
2	Решение уравнений.	1
3	Степень. Корень.	1



4	Решение неравенств.	1
5	Функции и их графики.	1
6	Решение текстовых задач.	1
7	Решение задач по теме «Треугольник». «Окружность»	1
8	Решение задач по теме «Площадь».	1

## Химия

### 8 класс

№	тема	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>		
1	Химическая символика. Химические формулы.	1
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	1
3	Относительная атомная и молекулярная массы.	1
4	Расчёт массовой доли химического элемента по формуле вещества.	1
5	Валентность	1
6	Составление формул по валентности	1
7	Химические уравнения	1
8	Типы химических реакций	1
<b>2 четверть</b>		
1	Бинарные соединения металлов и неметаллов: оксиды, хлориды, сульфиды. Составление их формул.	1
2	Кислоты, их состав и названия.	1
3	Соли как производные кислот и оснований, их состав и названия.	1
4	Решение задач с использованием количества вещества	1
5	Решение задач с использованием молярного объема.	1
6	Расчеты по химическим уравнениям	1
7	Основания, их состав и названия	1

8	Решение задач на массовую долю растворенного вещества.	1
<b>3 четверть</b>		
1	Оксиды, их классификация и химические свойства.	2
2	Кислоты, их классификация и химические свойства	2
3	Основания, их классификация и химические свойства.	2
4	Соли, их классификация и химические свойства	2
5	Обобщение сведений об оксидах, основаниях, кислотах, солях, их классификации и химических свойствах.	1
6	Генетические ряды металла и неметалла.	1
<b>4 четверть</b>		
1	Степень окисления. Составление формул бинарных соединений.	2
2	Ионная связь	1
3	Ковалентная неполярная связь	1
4	Ковалентная полярная связь.	1
5	Металлическая связь.	1
6	Окислительно-восстановительные реакции	1
7	Окислительно-восстановительные реакции	1

### 9 класс

№	1 четверть тема	Кол-во часов
1	Скорость химических реакций.	1
2	Химические свойства кислот как электролитов.	1
3	Химические свойства оснований как электролитов.	1
4	Химические свойства солей как электролитов.	1
5	Ионные уравнения	1
6	Гидролиз солей	1
7	Химические свойства неметаллов.	1

8	Общая характеристика галогенов.	
---	---------------------------------	--

№	2 четверть тема	Кол-во часов
1	Основные соединения галогенов, их свойства.	1
2	Сера.	1
3	Оксиды серы (IV и VI).	1
4	Серная кислота и ее соли, их применение.	1
5	Азот. Строение атома и молекулы.	1
6	Аммиак, строение, свойства. Соли аммония.	1
7	Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота.	1
8	Нитраты и нитриты.	1

№	3 четверть тема	Кол-во часов
1	Фосфор и его соединения.	1
2	Углерод. Строение атома, аллотропия.	1
3	Оксиды углерода (II) и (IV).	1
4	Карбонаты.	1
5	Кремний и его соединения	1
6	Химические свойства металлов как восстановителей.	1
7	Коррозия металлов и способы борьбы с ней.	1
8	Щелочные металлы – простые вещества.	1
9	Важнейшие соединения щелочных металлов	1
10	Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы.	1

№	4 четверть тема	Кол-во часов
1	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов .	1
2	Алюминий и его соединения.	1
3	Железо.	1
4	Генетические ряды Fe <sup>+2</sup> и Fe <sup>+3</sup> . Соли железа.	1
5	Метан и этан, этилен: строение молекул. Горение.	1
6	Понятие о предельных одноатомных спиртах и альдегидах.	1
7	Одноосновные предельные карбоновые кислоты и сложные эфиры. Реакции этерификации.	1
8	Понятие об аминокислотах. Белки. Углеводы.	1

### Английский язык

5 класс		
№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1-я четверть</b>		
1	Звуки, буквы, буквосочетания. Повторение правил чтения.	3
2	Личные местоимения, глагол to be.	2
3	Множественное число существительных	2
4	Лексические структуры по темам «Школа», «Страны и национальности». Отработка в речи.	1
<b>2 четверть</b>		
1	Оборот there is/are. Предлоги места.	2
2	Порядковые числительные.	1
3	Притяжательные местоимения.	1
4	Настоящее простое время.	3
5	Лексические структуры по темам «Дом», «Семья». Отработка в речи.	1
<b>3 четверть</b>		
1	Настоящее продолженное время.	2
2	Настоящее простое и настоящее продолженное.	2
3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
4	Употребление some/any/much/many.	2
5	Лексические структуры по темам «Распорядок дня», «Праздники». Отработка в речи.	2
<b>4 четверть</b>		

1	Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	2
2	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	2
3	Будущее простое время.	2
4	Лексические структуры по темам «Досуг», «Каникулы». Отработка в речи.	2

<b>6 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1-я четверть</b>		
1	Глаголы to be, to have/ have got.	2
2	Притяжательные местоимения, притяжательный падеж.	2
3	Предлоги места и времени.	1
4	Модальный глагол can.	1
5	Родная страна и страны изучаемого языка. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	2
<b>2 четверть</b>		
1	Настоящее простое время.	2
2	Настоящее продолженное время.	3
3	Лексические структуры по темам «Распорядок дня», «Праздники». Отработка в речи.	3
<b>3 четверть</b>		
1	Настоящее простое и настоящее продолженное.	2
2	Прошедшее простое (правильные глаголы).	2
3	Прошедшее простое (неправильные глаголы).	2
4	Модальные глаголы (must/mustn't/ can't/ have to/don't have to/needn't).	2
5	Лексические структуры по темам «Досуг», «Правила и инструкции». Отработка в речи.	2
<b>4 четверть</b>		
1	Исчисляемые/неисчисляемые существительные.	1
2	Формы для выражения будущего времени (be going to).	2
3	Формы для выражения будущего времени (Present Continuous /will).	2
4	Лексические структуры по темам «Еда», «Каникулы». Отработка в речи.	3

<b>7 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1-я четверть</b>		
1	Настоящее простое и настоящее продолженное.	2

2	Прошедшее простое время.	2
3	Прошедшее простое время/ used to.	1
4	Относительные местоимения и наречия.	1
5	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
6	Лексические структуры по темам «Мир книг», «Внешность и характер». Отработка в речи.	1
<b>2 четверть</b>		
1	Прошедшее продолженное время:	2
2	Формы для выражения будущего времени.	3
3	Условные предложения (нулевой тип/ первый тип).	2
4	Лексические структуры по темам «СМИ», «Технический прогресс». Отработка в речи.	1
<b>3 четверть</b>		
1	Настоящее совершенное время.	3
2	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
3	Настоящее совершенное продолженное время.	2
4	Разделительные вопросы.	2
5	Лексические структуры по темам «Развлечения, досуг», «Проблемы экологии». Отработка в речи.	2
<b>4 четверть</b>		
1	Выражение значения количества.	2
2	Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное времена.	2
3	Модальные глаголы.	2
4	Возвратные местоимения.	1
5	Лексические структуры по темам «Покупки», «Здоровье». Отработка в речи.	1

<b>8 класс</b>		
№ п/ п	Тема	Количество о часов
<b>1-я четверть</b>		
1	Формы для выражения настоящего времени.	3
2	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение).	1
3	Настоящее совершенное время (Present Perfect vs. Present Perfect Continuous/ has gone to/ has been to/ has been in).	2
4	Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа.	1
5	Порядок имён прилагательных.	1
<b>2 четверть</b>		
1	Формы для выражения прошедшего времени.	3
2	Страдательный залог.	2
3	Каузативная форма.	1

4	Лексические структуры по темам «Великие умы», «Будь собой». Отработка в речи.	2
<b>3 четверть</b>		
1	Глагол + инфинитив или -ing форма.	3
2	Косвенная речь.	3
3	Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor:	2
4	Лексические структуры по темам «Глобальные проблемы», «Культурные обмены». Отработка в речи.	2
<b>4 четверть</b>		
1	Модальные глаголы.	3
2	Средства логической связи в тексте.	1
3	Условные предложения всех типов.	2
4	Лексические структуры по темам «Образование», «Досуг». Отработка в речи.	2

## Русский язык

### 5 класс

#### 1 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Орфография. Правописание гласных и согласных в корне	1
2	Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков	1
3	Самостоятельные и служебные части речи	1
4	Тема, главная мысль текста. Микротемы текста	1
5	Композиционная структура текста. Абзац	1
6	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1
7	Функциональные разновидности языка	1
8	Прямое и переносное значения слова	1

#### 2 четверть

№	Тема	Количество часов
1	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	1
2	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми,	1

	непроизносимыми согласными	
3	Правописание Ё-О после шипящих в корне слова	1
4	Правописание неизменяемых на письме приставок	1
5	Правописание приставок на-З (-С)	1
6	Правописание Ы — И после приставок	1
7	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	1
8	Правописание собственных имён существительных	1

### 3 четверть

№	Тема	Количество часов
1	Род, число, падеж имени существительного	1
2	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1
3	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	1
4	Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1
6	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ— -ЛОЖ-; -РАСТ- — -РАЩ- — -РОС	1
7	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР— -ГОР-, -ЗАР- — -ЗОР	1
8	Правописание корней с чередованием А // О: --КЛАН- — -КЛОН-, -СКАК— -СКОЧ	1
9	. Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных	1
10	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1

### 4 четверть

№	Тема	Количество часов
1	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах	1
2	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах	1
3	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах	1



4	Правописание корней с чередованием Е // И.	2
5	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее, морфологические средства	1
6	Тире между подлежащим и сказуемым	2

## 6 класс

### 1 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Изобразительно-выразительные средства языка	1
2	Фразеологизмы.	1
3	Текст и его особенности. Тема и основная мысль текста.	1
4	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1
5	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
6	Прямая речь.	1
7	Диалог.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1

### 2 четверть

№	Тема	Количество часов
1	Основные способы образования в русском языке.	1
2	Чередующиеся гласные в корнях слов	1
3	Чередующиеся гласные в корнях слов	1
4	Гласные в приставках ПРЕ – ПРИ	1
5	НЕ с существительными.	1
6	Суффиксы ЧИК – ЩИК.	1
7	Гласные О-Е после шипящих в суфф. Сущ.	1
8	Степени сравнения имен прилаг.	1

### 3 четверть

№	Тема	Количество часов
1	НЕ с прилагательными.	1
2	О-Е после шипящих и Ц в суфф. прилагательных	1
3	Н и НН в суффиксах прилагательных.	2
4	Различение на письме суффиксов К и СК.	1
5	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
6	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1

7	Собирательные числительные.	1
8	Употребление числительных, обозначающих целые числа.	2

#### 4 четверть

№	Тема	Количество часов
1	Неопределенные местоимения.	1
2	Отрицательные местоимения.	1
3	Определительные местоимения.	1
4	Глаголы переходные и непереходные.	1
5	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1
6	Безличные глаголы.	1
7	Личные глаголы в безличном употреблении.	1
8	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1

#### 7 класс

#### 1 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Синтаксис и пунктуация.	1
2	Функциональные разновидности языка.	1
3	Функциональные разновидности языка.	1
4	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
5	Причастный оборот. Выделение причастных оборотов на письме запятыми.	1
6	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах ДПНВ.	1
7	Действительные причастия прошедшего времени.	1
8	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах СПНВ.	1

#### 2 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Гласные перед одной и двумя н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
2	Одна и две буквы н в суффиксах СППВ и отглагольных прилагательных.	1
3	Одна и две буквы –н- в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
4	Одна и две буквы –н- в суффиксах кратких страдательных	1

	причастий и кратких отглагольных прилагательных	
5	Написание н-нн в суффиксах различных частей речи	1
6	Буква Е после шипящих в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	1
7	Страдательные причастия прошедшего времени	1
8	Деепричастный оборот. Выделение деепричастного оборота на письме запятыми.	1

### 3 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Степени сравнения наречий.	1
2	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.	1
3	Буквы е, и в наречиях с приставками не- и ни-.	1
4	Буквы о, ё после шипящих на конце наречий.	1
5	Буквы о и а на конце наречий.	1
6	Дефис между частями слова в наречиях.	1
7	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
8	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
9	Производные и непроизводные предлоги.	2

### 4 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Запятая между простыми предложениями в сложном предложении.	1
2	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато	1
3	Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от омонимичных слов.	1
4	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
5	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
6	Отрицательные частицы не и ни.	1
7	Частицы не и ни, приставка ни, союз ни..ни.	1
8	Дефис в междометии. Знаки препинания при междометиях.	1

## 8 класс

### 1 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Знаки препинания в сложном предложении	1

2	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
3	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
4	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
5	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
6	Составное глагольное сказуемое	1
7	Составное именное сказуемое.	1
8	Тире между подлежащим и сказуемым.	1

## 2 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Второстепенные члены предложения Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1
2	Приложение. Знаки препинания при нём	1
3	Односоставные предложения Главный член односоставного предложения	1
4	Назывные предложения	1
5	Определённо-личные предложения	1
6	Неопределённо-личные предложения	1
7	Безличные предложения.	1
8	Неполные предложения	1

## 3 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Простое осложнённое предложение.	2
2	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	2
3	Однородные и неоднородные определения	1
4	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
5	Обособленные члены предложения	1
6	Обособленные приложения.	1
7	Обособленные обстоятельства.	1
8	Обособленные уточняющие члены предложения.	1

## 4 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
2	Назначение обращения. Распространённые обращения.	1

	Выделительные знаки препинания при обращении	
3	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
4	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
5	Междометия в предложении	1
6	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
7	Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
8	Прямая речь. Диалог. Цитата	1

## 9 класс

### 1 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Стили языка.	1
2	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
3	Предложения с обособленными членами.	1
4	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	1
5	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
6	Сложносочиненные предложения	1
7	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
8	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1

### 2 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1
2	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1
3	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1
4	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1
5	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1
6	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1

	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	
7	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1
8	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1

### 3 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	2
2	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
3	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
4	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
5	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
6	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
7	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
8	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1
9	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1

### 9 класс

#### 4 четверть

№	ТЕМА	Количество часов
1	Лексикология и фразеология.	1
2	Морфемика и словообразование	1
3	Морфология.	1
4	Синтаксис	1
5	Орфография. Пунктуация.	1
6	Орфография. Пунктуация.	1
7	Публичная речь.	1
8	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1

## ИНФОРМАТИКА

### 7 класс

№ п/п	1 четверть Тема	Кол – во часов
1	Информационные процессы.	1
2	Представление информации.	2
3	Двоичное кодирование.	2
4	Измерение информации.	2
5	Персональный компьютер.	1
	<b>2 четверть</b>	
1	Программное обеспечение компьютера.	2
2	Файлы и файловые структуры.	2
3	Растровая и векторная графика.	2
4	Создание текстовых документов на компьютере.	2
	<b>3 четверть</b>	
1	Форматирование текста.	2
2	Визуализация информации в текстовых документах.	2
3	Инструменты распознавания текстов.	2
4	Компьютерные словари и программы — переводчики.	2
5	Файлы и файловые структуры.	2
	<b>4 четверть</b>	
2	Оценка количественных параметров текстовых документов.	2
3	Компьютерная презентация.	2
4	Создание мультимедийной презентации.	2
5	Возможность дискретного представления мультимедийных данных.	2

### 8 класс

№ п/п	Тема	Кол – во часов
	<b>1 четверть</b>	
1	Двоичная система счисления.	2
2	Восьмеричная система счисления.	2
3	Шестнадцатеричная система счисления.	2

4	Представление чисел в компьютере.	2
<b>2 четверть</b>		
1	Представление чисел в компьютере.	2
2	Построение таблиц истинности для логических выражений.	2
3	Решение логических задач.	2
4	Алгоритмы.	2
<b>3 четверть</b>		
1	Способы записи алгоритмов.	2
2	Словесные способы записи алгоритмов.	2
3	Блок-схемы.	2
4	Величины и выражения.	2
5	Команда присваивания.	2
<b>4 четверть</b>		
1	Язык программирования Паскаль.	2
2	Структура программы на языке Паскаль.	2
3	Программирование алгоритмов.	2
4	Разветвляющие алгоритмы.	2

### 9 класс

№ п/п	1 четверть Тема	Кол – во часов
1	Моделирование.	2
2	Информационные модели.	2
3	База данных.	2
4	Создание базы данных.	2
<b>2 четверть</b>		
1	Различные способы заполнения и вывода массива.	4
2	Вычисление суммы элементов массива.	2
3	Алгоритмы.	2
<b>3 четверть</b>		
1	Решение задач с использованием массивов.	4
2	Функции. Алгоритмы управления.	2
3	Электронные таблицы.	2
4	Данные в ячейках таблицы.	2
<b>4 четверть</b>		
1	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	2
2	Встроенные функции. Логические функции.	2
3	Построение диаграмм.	2
4	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	2



<b>7 класс физика</b>		
<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 четверть</b>		<b>1</b>
1	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение	1
2	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1
3	Различия в молекулярном строении газов, жидкостей и твердых тел.	1
4	. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1
5	Скорость. Единицы скорости.	1
6	Расчет пути и времени движения.	1
7	. Плотность вещества	1
8	. Расчет массы и объема тела по его плотности.	1
<b>2 четверть</b>		
9	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1
10	Сила упругости. Закон Гука.	1
11	Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела.	1
12	Сложение двух сил. Равнодействующая сил.	1
13	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	1
14	Давление. Единицы давления.	1
15	Передача давления жидкостями и газами.	1
16	Закон Паскаля.	1
<b>3 четверть</b>		
17	Давление в жидкости и газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда.	1
18	Сообщающиеся сосуды.	1
19	Атмосферное давление. Атмосферное давление на различных высотах.	1
20	Поршневой жидкостной насос. Гидравлический пресс	1
21	Архимедова сила.	1
22	Плавание тел. Плавание судов	1
23	Механическая работа. Единицы работы	1
24	Мощность. Единицы мощности.	1

25	Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	1
26	Момент силы.	1
	<b>4 четверть</b>	
27	«Золотое правило механики»	1
28	Центр тяжести тела.	1
29	Условия равновесия тел.	1
30	КПД	1
31	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия	1
32	Работа.	1
33	Мощность.	1
34	Закон сохранения энергии	1
	<b>8 класс физика</b>	
	<b>1 четверть</b>	
1	Теплопроводность.	1
2	Расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении.	1
3	Расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении.	1
4	Энергия топлива.	1
5	Удельная теплота сгорания топлива	1
6	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1
7	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1
8	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1
	<b>2 четверть</b>	
9	График плавления и отвердевания	1
10	Удельная теплота плавления	1
11	. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	1
12	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	1
13	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха	1
14	Работа газа и пара при расширении.	1
15	Двигатель внутреннего сгорания	1
16	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1
	<b>3 четверть</b>	
17	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел	1
18	Электрическое поле.	1
19	Электрическое напряжение. Единицы	1

	напряжения.	
20	Закон Ома для участка цепи.	1
21	Последовательное соединение проводников.	1
22	Параллельное соединение проводников	1
23	Работа электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике.	1
24	Мощность электрического тока	1
25	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца.	1
26	Конденсатор. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	1
	<b>4 четверть</b>	
27	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока.	1
28	Магнитные линии.	1
29	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.	1
30	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1
31	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель	1
32	Отражение света. Законы отражения света.	1
33	Преломление света. Закон преломления света.	1
34	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой.	1
	<b>9 класс физика</b>	
	<b>1 четверть</b>	
1	Перемещение	1
2	Определение координаты движущегося тела. Перемещение при прямолинейном равномерном движении	1
3	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	1
4	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1
5	Относительность движения. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	1
6	Второй закон Ньютона	1
7	Третий закон Ньютона	1
8	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость.	1
	<b>2 четверть</b>	
9	Закон всемирного тяготения	1
10	Ускорение свободного падения на Земле и	1

	других небесных тел	
11	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1
12	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1
13	Колебательное движение. Свободные колебания	1
14	Отражение звука. Звуковой резонанс.	1
15	Длина волны. Скорость распространения волн.	1
16	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.	1
	<b>3 четверть</b>	
17	Длина волны. Скорость распространения волн.	1
18	Распространение звука. Звуковые волны.	1
19	Направление тока и направление линий его магнитного поля.	1
20	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.	1
21	Явление электромагнитной индукции. Направление индукционного тока. Правило Ленца	1
22	Отражение звука. Звуковой резонанс. Решение задач по теме «Механические колебания и звук»	1
23	Магнитное поле.	1
24	Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1
25	Длина волны. Скорость распространения волн.	1
26	Распространение звука. Звуковые волны.	1
	<b>4 четверть</b>	
27	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	1
28	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.	1
29	Преломление света. Физический смысл показателя преломления.	1
30	Дисперсия света. Цвета тел.	1
31	Радиоактивные превращения атомных ядер.	1
32	Состав атомного ядра. Ядерные силы.	1
33	Энергия связи. Дефект массы.	1
34	Деление ядер урана. Цепная реакция	1

### 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I четверть		
1	Биология- система наук о живой природе.	2
2	Понятие о жизни. Признаки живого.	2
3	Методы изучения живой природы.	2
4	Устройство увеличительных приборов: лупы, микроскопа. Правила работы с ними.	2
II четверть		
1	Клетка-наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов.	2
2	Организм- единое целое. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.	2
3	Жизнедеятельность организмов. Свойства организмов.	2
4	Разнообразие организмов и их классификация.	2
III четверть		
1	Царство Грибы.	1
2	Царство Растения.	1
3	Царство Животные.	1
4	Понятие о среде обитания. Особенности сред обитания.	2
5	Экологические факторы.	1
6	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах.	2
7	Пищевые связи в сообществах.	1
8	Искусственные сообщества	1
IV четверть		
1	Природные зоны Земли, их обитатели.	1
2	Природные зоны России.	1
3	Ландшафты природные и культурные.	1
4	Глобальные экологические проблемы	3
5	ООПТ. Красная книга РФ.	2

### 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I четверть		
1	Обмен веществ – главный признак жизни	1
2 -3	Питание бактерий, грибов, животных	2
4	Питание растений	1
5	Удобрения	1
6	Фотосинтез	1

7	Дыхание растений и животных	1
8	Передвижение веществ у растений	1
II четверть		
1	Передвижение веществ у животных	1
2-3	Выделение у растений и животных	2
4	Размножение организмов и его значение	1
5	Рост и развитие – свойства живых организмов	1
6	Строение семян	1
7-8	Строение корня. Виды корней и типы корневых систем	2
III четверть		
1	Видоизменения корней	1
2	Побег и почки	1
3-4	Строение стебля	2
5	Внешнее строение листа	1
6-7	Клеточное строение листа	2
8	Видоизменения побегов	1
9-10	Строение цветка	2
IV четверть		
Разнообразие цветков		
1	Соцветия	1
2	Плоды	1
3-4	Размножение покрытосеменных растений	2
5	Классификация покрытосеменных растений	1
6	Класс Двудольные	1
7	Класс Однодольные	1
8	Многообразие живой природы	1

### 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I четверть		
1	Особенности классификации животных	1
2	Простейшие.	1
3	Тип Кишечнополостные	1
4	Тип Плоские черви	1
5	Тип Круглые черви	1
6	Тип Кольчатые черви	1
7	Тип Моллюски	2
II четверть		
1	Тип Членистоногие.	3
2	Класс Насекомые. Отряды насекомых	2
3	Тип Хордовые. Класс Костные рыбы.	1
4	Тип Хордовые. Класс Хрящевые рыбы.	1
5	Тип Хордовые. Класс Земноводные	1
III четверть		

1	Класс Пресмыкающиеся	2
2	Класс Птицы.	2
3	Класс Млекопитающие. Внешнее и внутреннее строение.	2
4	Многообразие млекопитающих.	2
5	Домашние млекопитающие.	2
IV четверть		
1	Основные этапы эволюции животного мира.	2
2	Экосистема. Компоненты экосистемы.	1
3	Среда обитания.	1
4	Экологические факторы.	2
5	Искусственные экосистемы.	2

### 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I четверть		
1	Науки о человеке и их методы	1
2	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез	1
3-4	Строение организма человека	2
5	Регуляция процессов жизнедеятельности	1
6	Опорно-двигательная система	1
7-8	Скелет человека	2
II четверть		
1	Строение и функции скелетных мышц	1
2	Состав внутренней среды организма и ее функции	1
3	Состав крови. Постоянство внутренней среды	1
4	Свертывание крови. Переливание крови. Группы крови	1
5	Иммунитет	1
6	Органы кровообращения	1
7	Сосудистая система. Лимфообращение	1
8	Дыхание	1
III четверть		
1-2	Питание. Органы пищеварения и их функции	2
3	Регуляция пищеварения	1
4	Пластический и энергетический обмен	1
5	Ферменты и их роль в организме человека	1
6	Витамины и их роль в организме человека	1
7	Нормы и режим питания	1
8	Выделение продуктов обмена	1
9	Покровы тела человека	1
10	Железы внутренней секреции и их функции	1
IV четверть		
1	Строение нервной системы и ее значение	1
2	Спинной мозг	1
3	Головной мозг	1

4	Вегетативная нервная система	1
5-6	Органы чувств. анализаторы	2
7	Психика и поведение человека.	1
8	Высшая нервная деятельность	1

### 9класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
I четверть		
1	Методы биологических исследований	1
2	Химический состав клетки	1
3	Строение клетки	1
4	Фотосинтез	1
5	Биосинтез белков	2
6	Митоз	1
7	Мейоз	1
II четверть		
1	Закономерности наследования	1
2	Решение генетических задач	2
3	Генетика пола	1
4	Основные формы изменчивости	2
5	Основы селекции. Достижения селекции.	2
III четверть		
1	Учение об эволюции органического мира	1
2	Вид и его критерии	1
3	Видообразование	2
4	Борьба за существование	1
5	Естественный отбор	1
6	Адаптации как результат естественного отбора	1
7	Гипотезы о происхождении жизни	1
8	История развития органического мира	2
IV четверть		
1	Экологическая ниша	1
2	Типы взаимодействия популяций разных видов	2
3	Экосистемная организация природы	1
4	Поток энергии и пищевые цепи	1
5	Искусственные экосистемы	1
6	Экологические проблемы современности	2



**План работы  
со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на учебный год.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. <u>Цель:</u> а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.