

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРШЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Н.И. ЖИРОНКИНА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
2023 г
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол № 1
от «21» 06 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 124-02
от «30» 08 2023 г.

Директор школы
Н.В. Жемчужникова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ «ГОРШЕЧЕНСКАЯ СОШ ИМЕНИ Н.И. ЖИРОНКИНА»

«В НАШЕЙ ШКОЛЕ КАЖДЫЙ СТАНОВИТСЯ ЛУЧШЕЙ ВЕРСИЕЙ СЕБЯ»

СОГЛАСОВАНО
Отдел образования
Администрации Горшеченского
района
«20» 06 2023 г

п. Горшечное, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. Паспорт программы
- II. Стратегические цели общеобразовательной организации
- III. Характеристика текущего состояния образовательной организации, включая выводы и проблемы (на основе отчета о самообследовании общеобразовательной организации)
- IV. Миссия, видение, ценности образовательной организации
- V. Цель и задачи Программы. Сроки её реализации
- VI. Мероприятия Программы
- VII. Финансовое обеспечение Программы
- VIII. Планируемые результаты реализации Программы. Оценка эффективности реализации Программы
- IX. Управление программой и механизм ее реализации
- X. Приложение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» на 2023-2027 гг. «В нашей школе каждый становится лучшей версией себя»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31.05.2021 № 286); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 31.05.2021 № 287); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Стратегия развития образования в Курской области до 2030 года (утв. Постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 N 1284-па).
Период и этапы реализации Программы	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2023 года - май 2027 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;

	<p>- совершенствование механизмов реализации программы развития</p> <p>3-й этап – обобщающий (2027 год).</p> <p>Задачи:</p> <p>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</p> <p>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
Миссия ОУ	Школа - единое образовательное пространство равных возможностей для развития способностей каждой личности, готовой к жизни в современных условиях
Стратегические цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить к 2027 году реализацию до 3 учебных планов профильного обучения, до 5 программ предпрофессионального обучения, с целью подготовки обучающихся к поступлению в целевые вузы области (не менее 50 % выпускников профильных и предпрофессиональных классов). 2. К 2027 году обеспечить не менее 90% всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации образовательного процесса. 3. Создать к 2027 году единое образовательное пространство района для формирования личностно-развивающей среды, ориентированной на кадровое подкрепление района в условиях единого образовательного комплекса, обеспеченного современной инфраструктурой. 4. К 2027 году сформировать конкурентоспособный педагогический коллектив, увеличив количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30 %, имеющих высшую квалификационную категорию – на 20% от числа всех педагогических работников, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – до 100 %.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование стратегии развития образовательной организации на основе анализа ресурсов, потенциалов и рисков развития. 2. Создание комплексных условий, обеспечивающих индивидуализацию образования и повышения качества сопровождения разных категорий обучающихся. 3. Построение системы повышения квалификации сотрудников ОУ. 4. Создание системы управления образовательной организацией. Внедрение в систему управления проектного подхода.

	5. Создание оптимальных условий для реализации региональных проектов.
Разработчики программы	Рабочая группа состоит из: Председатель рабочей группы – директор школы Жемчужникова Н.В. Члены рабочей группы: Зам директора по УВР Сапрыкина И.Н. Зам директора по ВР Лагутина М.С. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Быковских М.А. Учитель-дефектолог Быкова Е.С. Учитель русского языка и литературы Касатых Г.В. Учитель химии и биологии Степовая Л.И. Воспитатель группы продленного дня Шаталова В.А. Учитель начальных классов Уварова О.В. Председатель профкома, учитель класса ОВЗ Кумачева Н.В.
Источники финансирования	Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных источников разного уровня, за счет средств грантовых конкурсов, внебюджетных источников финансирования.
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям Программы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы развития на педагогических советах.
Общие сведения об учреждении	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»
Юридический адрес	3006800 Курская область поселок Горшечное переулок Школьный 1
Официальный сайт	gorsh1@mail.ru
Директор школы	Жемчужникова Наталья Владимировна
Юридический статус учреждения	Школа является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л01, регистрационный № 1797 от 17.01.2014 года Свидетельство государственной аккредитации: серия 46А01 №0000187, регистрационный №1267 от 05.01.2014 года Устав МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» утвержден распоряжением Администрации Горшеченского района от 22.01.2016

II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Обеспечить к 2027 году реализацию до 3 учебных планов профильного обучения, до 5 программ предпрофессионального обучения, с целью подготовки обучающихся к поступлению в целевые вузы области (не менее 50 % выпускников профильных и предпрофессиональных классов).
2. К 2027 году обеспечить не менее 90% всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации образовательного процесса.
3. Создать к 2027 году единое образовательное пространство района для формирования личностно-развивающей среды, ориентированной на кадровое подкрепление района в условиях единого образовательного комплекса, обеспеченного современной инфраструктурой.
4. К 2027 году сформировать конкурентоспособный педагогический коллектив, увеличив количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30 %, имеющих высшую квалификационную категорию – на 20% от числа всех педагогических работников, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – до 100 %.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ

Наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горшеченская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Жиронкина»
ИНН	4604002840
Учредитель:	Муниципальный район «Горшеченский район Курской области» в лице отдела образования Администрации Горшеченского района
Дата основания:	1936 г
Юридический адрес:	306800 Курская область Горшеченский район п.Горшечное пер.Школьный д.1
тел., E-mail:	8(47133) 2-14-05, gorsh1@mail.ru
Лицензия	Серия 46Л01 номер 1797 от 17.01.2014
Приложение к лицензии(указать)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Структура органов управления школой: 1) директор; 2) общее собрание работников Учреждения; 3) педагогический совет; 4) методический совет; 5) родительский комитет.

<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>В МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования; – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.); – адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3.)
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Начальное общее образование – 240, средняя наполняемость классов – 22 чел. Основное общее образование – 276, средняя наполняемость классов – 19 чел. Среднее общее образование – 37, средняя наполняемость классов – 12 чел.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Директор – 1 Заместители директора по учебно-воспитательной работе – 2 Заместитель директора по воспитательной работе – 1 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – 1. Педагогические работники – 62 Учителя – 44</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 имеет звание «Заслуженный учитель школы РФ»; ✓ 24 награждены знаком «Почетный работник»; ✓ 1 кандидат философских наук; ✓ 11 имеют высшую квалификационную категорию; ✓ 45 первую квалификационную категорию. <p>Педагог-организатор ОБЖ – 1 Педагог-библиотекарь – 1 Учитель-логопед – 1 Психолог – 1 Социальный педагог – 2 Педагог-организатор – 1 Учитель-диффектолог – 1</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>В школе обучаются дети из п. Горшечное, с. Богородицкое. Обучение организовано в 1 смену при 5-дневной рабочей неделе. Для кадетских классов и классов пожарных-спасателей (СОО) 6-дневная рабочая неделя. 1, 9, 11 класс – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Восемь направлений описания результатов самодиагностики

На основании анализа состояния Школы по критериям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» получены следующие результаты:

Условные обозначения: красным цветом выделены те позиции, которые на данный момент отсутствуют в школе.

Таблица 1. Анализ состояния школы по направлению «Знание»

	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам углубленного уровня (5-11 классы)		не менее 1 профиля	не менее 3 профилей
2	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	+	+	+
3	Реализация единого календарно-тематического планирования	+	+	+
4	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности (в расчете на каждого ребенка)	не менее 2ч	не менее 3ч	от 5 до 10ч
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	+	+	+
6	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению ФГОС			+
7	Реализация положения по внутренней системе качества образования (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	не менее 3 предметов	обеспеченность по всем предметам	обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
8	Внедрение методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	+	+	+
9	Использование единой линейки учебников	+	+	+
10	Разработка локальных нормативных актов по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	+	+	+
11	Наличие АООП	+	+	+
12	Наличие специалистов оказывающих учащимся психолого-педагогическую и коррекционную помощь	+	+	+
13	Наличие оборудования для дистанционного обучения детей с ОВЗ ,с инвалидностью	ПК, наличие Интернета	наличие специализированного оборудования	наличие специализированного оборудования

14	Результативность участия в региональном и всероссийском этапе ВОШ (доля призеров и победителей)	менее 5%	от 5% до 10%	более 10%
15	Количество выпускников 11 класса имеющих средний балл по ЕГЭ 75 и более	более 40%	более 50%	более 60%
16	Доля стипендиатов премии Главы Горшеченского района (от общего количества обучающихся)	Менее 3%	от 3% до 5%	более 5%
17	Доля стипендиатов премии Губернатора Курской области(от общего количества обучающихся)	1%	от 1% до 3%	более 3%
	Соответствие уровня, %	93%	67 %	24 %

Таблица 2. Анализ состояния школы по направлению «Воспитание»

	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Реализация рабочей программы воспитания		+	+
2	Реализация календарного плана воспитательной работы	+	+	+
3	Реализация программы работы с родителями	+	+	+
4	Наличие комплекта государственной символики(флаг, герб, аудиозапись гимна)	+	+	+
5	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства			+
6	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы			+
7	Наличие гимна школы			+
8	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах		+	+
9	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		+	+
10	Участие в реализации проекта «Орлята России»		+	+
11	Наличие первичного отделения РДДМ		+	+
12	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		+	+
13	Наличие Совета обучающихся		+	+
14	Доля учеников, вовлеченных в ученическое самоуправление		от 5-10%	более 10%
15	Доля учеников, участвующих в работе муниципальной детской администрации		от 2-3%	более 3%
15	Наличие Совета родителей / Совета отцов		+	+
16	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		+	+
17	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания		курсы повышения	курсы повышения

			квалификаци непрерывное обучение управ ленческой команды	квалификаци непрерывное обучение управ ленческой команды
18	Организация летних тематических смен в школьном лагере		+	+
19	Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»		+	+
	Соответствие уровня, %	100 %	81%	47 %

Таблица 3. Анализ состояния школы по направлению «Творчество»

	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направлениям ДОД	не менее 1 программы по 5 направлениям ДОД	не менее 2 программы по 6 направлениям ДОД
2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
3	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	не менее 1-2 позиций	не менее 3 позиций	не менее 4 позиций
4	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, Кванториумы, мобильные Кванториумы, образовательный центр «Успех», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	не менее, чем с 3 организациями	не менее, чем с 5 организаций	работа по сетевому взаимодействию более 10 организаций

5	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь (тематические смены)	летний лагерь (участие в каникулярных и профориентационных сменах)	летний лагерь (участие в каникулярных и профориентационных сменах)
6	Использование мобильных учебных комплексов (Кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+	+	+
7	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	+	+	+
8	Охват обучающихся системой дополнительного образования	70%	80%	80-100%
Соответствие уровня, %		100 %	63 %	13 %

Таблица 4. Анализ состояния школы по направлению «Профориентация»

	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Реализация календарного плана профориентационной работы	+	+	+
2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	+	+	+
3	Реализация программы работы с родителями	+	+	+
4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1-2 сервиса	3-4 сервиса	более 4-х
5	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями /организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	+	+	+
6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	+	+	+
7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	+	+	+
8	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	+	+	+
9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	+	+	+

10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей		+	+
11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		+	+
12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»		+	+
13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»		+	+
14	Участие обучающихся в профориентационной смене			+
15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности			+
16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах			+
17	Внедрение системы профильных элективных курсов			+
18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов		+	+
Соответствие уровня, %		78%	8 %	11%

Таблица 5. Анализ состояния школы по направлению «Здоровье»

	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	+	+	+
2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3 мероприятия за учебный год	3-5 мероприятия за учебный год	более 5 мероприятия за учебный год
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	5-6 видов спорта	6-10 видов спорта	более 10
4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся	10-30 % обучающихся	более 30 % обучающихся
5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	+	+	+
6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	школьный этап	муниципальный этап	региональный этап

7	Доля участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального уровня	30-40 %	40%-60%	60%-90%
8	Доля участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального и всероссийского уровней	5-10%	10-30%	30-40%
9	Разработанность программы здоровьесбережения	+	+	+
10	Доля детей с 1 (основной) группой здоровья	60%	70%	80% и более
Соответствие уровня, %		88%	30%	67%

Таблица .6. Анализ состояния школы по направлению «Учитель. Школьные команды»

	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	+	+	+
2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	+	+	+
3	Организация методического сопровождения педагогических работников	20 % пед. работников получают поддержку региональных методистов	50 % пед. работников получают поддержку региональных методистов, наличие педагогов повысивших квалификацию в школе	90 % пед. работников получают поддержку региональных методистов, наличие педагогов повысивших квалификацию в школе и аттестованных по программе педагог-методист
4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 3 %	не менее 5 %	не менее 15% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС

5	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения	наличие в ОО положения, наличие пед. работников, прошедших ПК по наставничеству	наличие в ОО положения, наличие пед. работников, прошедших ПК по наставничеству и аттестованных по квалификации «педагог-наставник»
6	Участие педагогов в конкурсном движении	+ не менее 10%	+ не менее 30%	+ 40% и более
Соответствие уровня, %		100 %	33%	33%

Таблица 7. Анализ состояния школы по направлению «Школьный климат»

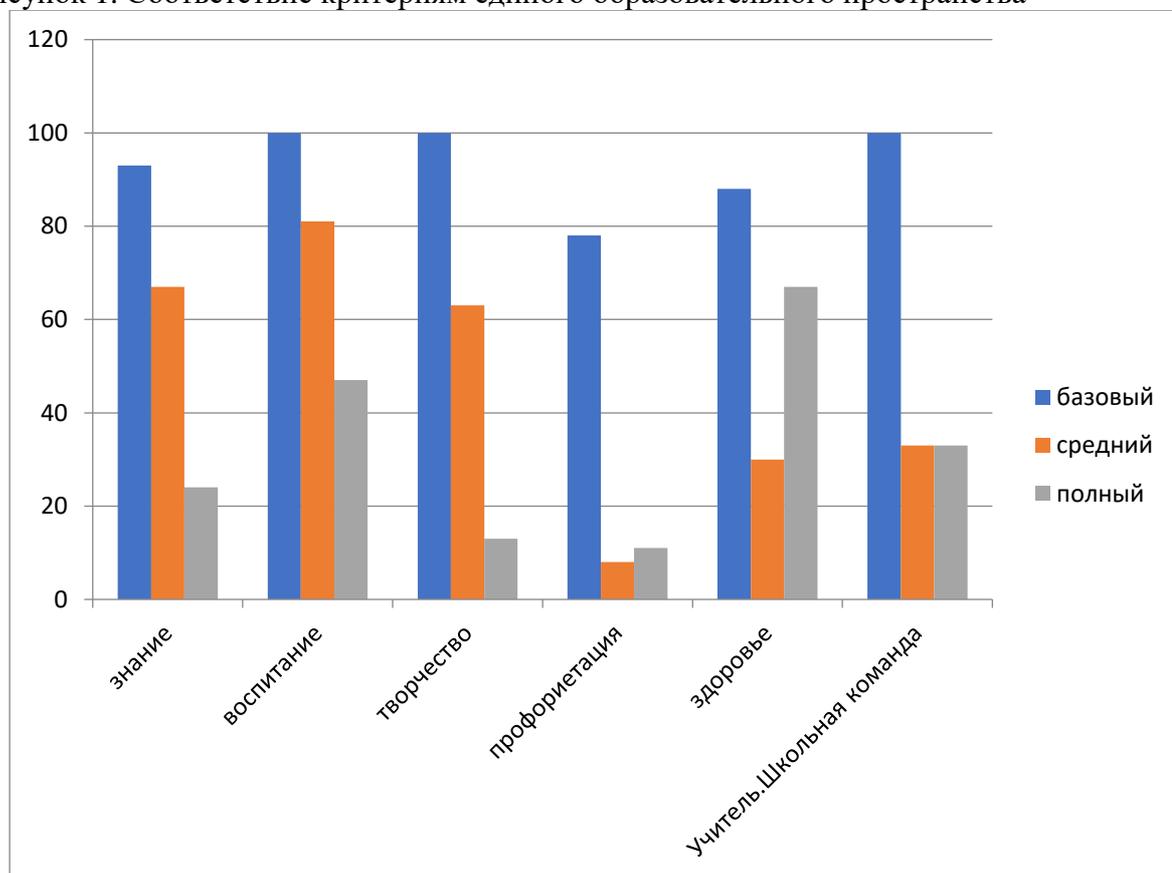
	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+	+	+
2	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	+	+	+
3	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+	+	+
4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	+	+	+
5	Наличие в организации социального педагога	штатное расписание	штатное расписание	штатное расписание
6	Наличие психологической службы	сетевая форма/ди-станционно	сетевая форма/штатное расписа-ние	сетевая форма/штатное расписа-ние
7	Разработанность антибуллинговой программы		+	+
8	Зона отдыха (школа полного дня)		+	+
9	Наличие уголка психологической разгрузки			+
Соответствие уровню, %		100%	100%	56%

Таблица 8. Анализ состояния школы по направлению «Образовательная среда»

№	Критерии единого образовательного пространства	Базовый	Средний	Полный
1	Использование ФГИС «Моя школа»	+	+	+
2	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов	наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50 % СОИ (средства отображения информации)	наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 100 % СОИ (средства отображения информации)
3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления ОО в цифровом формате	интеграция системы управления с региональными информационными системами	интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
4	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией и трафика	обеспечения беспроводного доступа	введение собственных правил по использованию мобильным и устройствам и устройствам и связи
5	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	назначение Эксперта по цифровой трансформации	полная возможность 100 % уроков и мероприятий
6	Реализация государственно-общественного управления	родительский комитет	ученический совет	управляющий совет/учени-

				ческое са- моуправле- ние
	Соответствие уровню, %	17 %	50%	33%

Рисунок 1. Соответствие критериям единого образовательного пространства



Выявление факторов внутренней и внешней среды образовательной организации

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие у всех педагогических работников достаточного опыта по реализуемому направлению деятельности; – желание постоянных и добровольных работников (волонтеров) жертвовать своим временем, силами, использовать формальные и неформальные связи; – тесный контакт и постоянная работа с родителями детей; – график работы в соответствии с законодательством; – рациональное использование рабочего времени; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкая финансовая устойчивость; – низкий уровень развития управленческих компетенций у группы педагогических работников; – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; – отсутствие сплоченности членов коллектива в достижении поставленных целей; – профессиональное выгорание; – непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста;

<ul style="list-style-type: none"> – наличие новых, оригинальных идей решения острых социально-экономических проблем; – взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения; – привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания. 	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение роли, значения и численности контингента; – расширение сферы направлений деятельности организации; – развитие интеграции, стремление к объединению; – повышение взаимодействия со всеми ветвями власти. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарастание некоторых социально-экономических проблем; – недостаточная информированность и осведомлённость местного населения о деятельности ОО; – возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищённость педагога перед субъектами образовательных отношений.
1. ЗНАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразие спектра предоставления образовательных программ; - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; – обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ; – обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) – реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ - реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям – реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов; - низкий процент победителей и призеров ВОШ; - невысокие средние баллы ЕГЭ.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков». 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования; – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; – профессиональное выгорание

	–увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
2. ВОСПИТАНИЕ	
Сильные стороны: – наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере.	Слабые стороны: – деятельность школьного самоуправления - Совета обучающихся; – формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; – демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий.
Возможности: – возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.).	Угрозы: – негативное воздействие социума; – негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; – сложная политическая ситуация; – сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.
3. ЗДОРОВЬЕ	
Сильные стороны: – реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; – организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; – участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Слабые стороны: – доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; – отсутствует вовлечения обучающихся к сдаче норм ГТО; – низкий процент обучающихся, имеющих основную группу здоровья; – вовлеченность обучающихся во все направления спортивных клубов.
Возможности: – реализация программы здоровьесбережения; – включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой; – вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.	Угрозы: – негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; – перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; – нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.
4. ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны: – реализация дополнительных общеобразовательных программ; – участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; – наличие школьного театра.	Слабые стороны: – популяризация участия в проектной деятельности.

Возможности: – проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования и т.д.	Угрозы: – негативное влияние социума.
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны: – организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой.	Слабые стороны: – формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.
Возможности: – реализация программы профориентационной работы; – соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.	Угрозы: – негативное влияние социума; – удаленность территории.
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	
Сильные стороны: – создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; – взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения.	Слабые стороны: – участие педагогов в конкурсном движении; – профессиональное выгорание непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.
Возможности: – организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; – стимулирование педагогических работников.	Угрозы: – несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования; – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Сильные стороны: – наличие в организации педагога-психолога, социального педагога.	Слабые стороны: – наличие психологической службы.
Возможности: – наличие антибуллинговой программы.	Угрозы: – возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами; – образовательных отношений
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны: – использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте ОО, СМИ);	Слабые стороны:

– доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с.	– Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.
Возможности: – подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.	Угрозы: – стремительное устаревание оборудования; – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности; – отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии.

IV. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия школы

Школа - единое образовательное пространство равных возможностей для развития способностей каждой личности, готовой к жизни в современных условиях.

Видение:

Для обучающихся

Доброжелательная образовательная среда для развития личностного потенциала каждого ребенка.

Для родителей

Качественное образование и безопасное пребывание ребенка в школе полного дня.

Для учредителя

Равные условия для получения качественного образования каждого ребенка в рамках создания единого образовательного комплекса.

Для педагога

Среда для непрерывного профессионального развития.

Ценности:

1. честность, справедливость, достоинство
2. верность традициям, развитие, постоянство
3. инициативность, мотивированность профессионализм
4. доброта, уважение и принятие

V. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Обеспечить к 2027 году реализацию до 3 учебных планов профильного обучения, до 5 программ предпрофессионального обучения, с целью подготовки обучающихся к поступлению в целевые вузы области (не менее 50 % выпускников профильных и предпрофессиональных классов).
2. К 2027 году обеспечить не менее 90% всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации образовательного процесса.
3. Создать к 2027 году единое образовательное пространство района для формирования личностно-развивающей среды, ориентированной на кадровое подкрепление района в условиях единого образовательного комплекса, обеспеченного современной инфраструктурой.

4. К 2027 году сформировать конкурентоспособный педагогический коллектив, увеличив количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30 %, имеющих высшую квалификационную категорию – на 20% от числа всех педагогических работников, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – до 100 %.

Тактические цели
для обучающихся

1. Обеспечить соответствие учебной деятельности нормативным актам

Задачи:

1. Обеспечить при переходе на обновленный ФГОС СОО реализацию учебных планов профильного обучения и функционирование предпрофессиональных классов.
2. Внести изменения в действующие ООП начального общего и среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.
3. Привести локальные нормативные акты образовательной организации в соответствии с требованиями ФООП в связи с их введением с 1 сентября 2023 года.
4. Разработать план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.
5. Разработать в рамках ВСОКО план мероприятий с целью получения и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности и дополнительного образования для формирования основы принятия управленческих решений и корректировки программы развития ОО.

2. Обеспечить рост качества образовательных результатов. Проект «Шаги к успеху».

Задачи:

1. Повысить эффективность взаимодействия с региональным центром одаренных детей «Успех».
2. Создать комплексные условия (формирование групп быстрого предметного реагирования, мониторинг динамики предметной успешности посредством электронного журнала), обеспечивающие индивидуализацию образования и повышения качества сопровождения разных категорий обучающихся.

3. Обеспечить комплексные условия сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений. Проект «Здоровьесберегающая школа»

Задачи:

1. В рамках регионального проекта «Здоровьесберегающая школа» развивать здоровье сберегающую инфраструктуру (зона спортивного отдыха, зона психологической разгрузки, зона каворкинга).
2. Ввести в действие здоровьесберегающий маршрут школьника для каждого обучающегося.
3. Усовершенствовать спортивную инфраструктуру школы (благоустройство спортивной площадки в рамках проекта «Народный бюджет»).

4. Обеспечить введение предпрофессионального и профильного обучения. Проект «Профессиональная траектория».

Задачи:

1. Внедрение просветительского проекта «Горшеченские среды»
2. Организовать предпрофессиональное обучение на уровне среднего общего образования.

3. Привлечь потенциальных работодателей к реализации индивидуальных образовательных проектов учащихся.

5. Создать в школе современную воспитательную систему. Проект «Я-курянин»

Задачи:

1. Обеспечить проведение мероприятий патриотической направленности в соответствии с календарем образовательных дат Министерства Просвещения РФ
2. Обеспечить функционирование ученического самоуправления и детских объединений.
3. Усилить региональный компонент в воспитательной системе школы.

Тактические цели

для родителей

1. Организовать функционирование в школе модели полного дня. Проект «Школа полного дня»

Задачи:

1. Создать полный спектр условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности.
2. Объединить воспитательные ресурсы школы и родительского сообщества (семьи с положительным опытом воспитания детей), вовлечение в активную социально-значимую деятельность родителей в ОУ.

2. Привлечь родителей к жизни в школе

Задачи:

1. Разработать программу просветительской деятельности с родителями
2. Включить родителей в профориентационную работу в качестве спикеров.
3. Привлечь родительскую общественность к участию в деятельности штаба воспитательной работы.

Тактические цели

для учредителя

1. Обеспечить единство образовательного пространства. Проект «Инфраструктурный стандарт Курской школы»

Задачи:

1. Формирование предметно-пространственной развивающей среды путем совершенствования материально-технической базы школы.

2. Реализация проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области».

Задачи:

1. Создание современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

Тактические цели

для педагогов

1. Повышение уровня профессиональной компетенции управленческой команды. Проект «Управленческие команды»

Задачи:

1. Формировать профессиональные и надпрофессиональные компетенции членов управленческой команды.

2. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников

Задачи:

1. Формировать профессиональные и надпрофессиональные компетенции педагогических работников
2. Формировать школьный педагогический коллектив, как команду единомышленников для эффективного развития образовательного комплекса.
3. Модернизировать методическую систему школы и перевод в эффективный режим развития.

Срок реализации программы: 2023-2027гг.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач Программы будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели современной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни;
- конкретизации решения наиболее актуальных проблем развития образовательной организации через внедрение проектов развития школы.

VII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы.

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Горшеченского района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов), регионального и федерального бюджетов.

Финансирование предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обеспечения качественного углублённого обучения (10-11 классы) планируется приобретение специализированного оборудования в кабинеты;
- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся планируется приобретение спортивного оборудования;
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется установка турникета, оборудование КПП охраны;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета Горшеченского района.

**VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Видение для обучающихся

Доброжелательная образовательная среда для развития личностного потенциала каждого ребенка

Стратегическая цель 1.

Обеспечить к 2027 году реализацию до 3 учебных планов профильного обучения, до 5 программ предпрофессионального обучения, с целью подготовки обучающихся к поступлению в целевые вузы области (не менее 50 % выпускников профильных и предпрофессиональных классов).

Цель на текущий учебный год	Задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1. Обеспечить соответствие учебной деятельности нормативным актам	1.1. Обеспечить при переходе на обновленный ФГОС СОО реализацию учебных планов профильного обучения и функционирование предпрофессиональных классов.	Разработка дорожной карты реализации ФГОС СОО	Обеспечение единого образовательного пространства. Школа работает по единым критериям обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.
	1.2. Внести изменения в действующие ООП начального общего и среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.	Разработка дорожной карты реализации ФГОС СОО	Обеспечение единого образовательного пространства

	1.3. Привести локальные нормативные акты образовательной организации в соответствие с требованиями ФООП в связи с их введением с 1 сентября 2023 года.	Разработка ООП НОО, ООО, СОО	
	1.4. Разработать план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП.		
	1.5. Разработать в рамках ВСОКО план мероприятий с целью получения и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности и дополнительного образования для формирования основы принятия управленческих решений и корректировки программы развития ОО.	Программа ВСОКО	Гарантированное качественное образование для всех категорий обучающихся
2. Обеспечить рост качества образовательных результатов. Проект «Шаги к успеху».	2.1. Повысить эффективность взаимодействия с региональным центром одаренных детей «Успех».	2.1.1. Разработка программы олимпиадной подготовки по школьным предметам	Увеличение количества мотивированных детей для участия в различных конкурсах

		2.1.2. Участие учащихся в ВСОШ, конкурсах	Рост количества учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении
	2.2. Создать комплексные условия (формирование групп быстрого предметного реагирования, мониторинг динамики предметной успешности посредством электронного журнала), обеспечивающие индивидуализацию образования и повышения качества сопровождения разных категорий обучающихся.	2.2.1. Формирование и организация работы групп быстрого реагирования	Ликвидация предметной неуспешности
		2.2.2. Разработка коррекционной- программы для работы с детьми с ОВЗ	<p>Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>Положительная динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ.</p>
		2.2.3. Разработка ИУП	Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами

<p>3. Обеспечить комплексные условия сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений. Проект «Здоровьесберегающая школа»</p>	<p>3.1. В рамках регионального проекта «Здоровьесберегающая школа» развивать здоровье сберегающую инфраструктуру (зона спортивного отдыха, зона психологической разгрузки, зона каворкинга).</p>	<p>Разработка программы формирования культуры ЗОЖ.</p>	<p>Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.</p>
	<p>3.2. Ввести в действие здоровьесберегающий маршрут школьника для каждого обучающегося.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута школьника</p>	<p>Сохранение здоровья школьников. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p>
	<p>3.3. Усовершенствовать спортивную инфраструктуру школы (благоустройство спортивной площадки в рамках проекта «Народный бюджет»).</p>	<p>Открыть спортивный клуб</p>	<p>Увеличение двигательной активности обучающихся</p>
		<p>Разработка плана спортивных мероприятий и комплекса ГТО</p>	<p>Увеличение доли детей охваченных спортивными мероприятиями</p>

<p>4. Обеспечить введение предпрофессионального и профильного обучения.</p> <p>Проект «Профессиональная траектория»</p>	4.1. Внедрение просветительского проекта «Горшеченские среды»	Разработать программу мероприятий «Горшеченские среды»	Повышение общей осведомленности о мире профессий. Знакомство с потенциальными работодателями.
	4.2. Организовать предпрофессиональное обучение на уровне основного и среднего общего образования.	Разработка дорожной карты обеспечения предпрофильного обучения 8-9 классов.	Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся
		Разработка дорожной карты обеспечения профильного обучения 10-11 классов.	Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся
		Открытие и функционирование агрокласса, технокласса, IT-класса	Обеспечена работа профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов
		Разработка модели предуниверсария	Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни
	4.3. Привлечь потенциальных работодателей к реализации индивидуальных образовательных проектов учащихся.	План сетевого взаимодействия	Сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями

<p>5. Создать в школе современную воспитательную систему.</p> <p>Проект «Я-курянин»</p>	<p>5.1 Обеспечить проведение мероприятий патриотической направленности в соответствии с календарем образовательных дат Министерства Просвещения РФ</p>	<p>Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
	<p>5.2. Обеспечить функционирование ученического самоуправления и детских объединений.</p>	<p>План работы УС, детских объединений.</p>	<p>Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p>
	<p>5.3. Усилить региональный компонент в воспитательной системе школы</p>	<p>Разработка индивидуального культурного маршрута школьника</p>	<p>Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
		<p>Обновление модели дополнительного образования в школе</p>	<p>Расширение программ дополнительного образования до 20.</p>

Целевые индикаторы по годам

Мероприятия	Планируемый	Целевые		Показатели
-------------	-------------	---------	--	------------

	результат	индикаторы	№ показателя ¹	2023	2024	2025	2026	2027
Разработка дорожной карты реализации ФГОС СОО	Обеспечение единого образовательного пространства. Школа работает по единым критериям обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.	Внесение изменений ООП НОО, ООО, СОО, соответствующей ФООП и ФГОС	-	100%	100%	100%	100%	100%
Разработка дорожной карты реализации ФГОС СОО	Обеспечение единого образовательного пространства	Разработка единых рабочих программ, соответствующих ФРП	-	100%	100%	100%	100%	100%
Разработка ООП НОО, ООО, СОО	Обеспечение единого образовательного пространства	Единая линейка учебников	-	3 предмета НОО 1,2 классы 6 предметов ООО 5,6 классы 6 предметов СОО 10 класс	3 предмета НОО 1,2,3 классы 6 предметов ООО 5,6,7 класс 6 предметов СОО 10-11 классы	Все предметы НОО 1,2,3,4 классы Все предметы ООО 5,6,7 класс Все предметы СОО	Все предметы НОО 1,2,3,4 классы Все предметы ООО 5,6,7 класс Все предметы СОО	Все предметы НОО 1,2,3,4 классы Все предметы ООО 5,6,7 класс Все предметы СОО

¹ Методика расчета показателей рейтинга городских округов и муниципальных районов Курской области 2023 (2.1. Воспитание, 2. 3. Профориентация)

						10- 11 классы	10- 11 классы	10- 11 классы
Программа ВСОКО	Гарантированное качественное образование для всех категорий обучающихся	Участие в ВПР	-	100%	100%	100%	100%	100%
		Доля обучающихся достигших предметных результатов, качество знаний	-	55%	60%	65%	68%	70%
		Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	-	70%	75%	80%	85%	90%
		Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	-	50%	60%	70%	80%	90%
Разработка программы олимпиадной подготовки по школьным предметам	Увеличение количества мотивированных детей для участия в различных олимпиадах.	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение детей к участию в олимпиадах.	-	5	7	9	10	10

Участие учащихся в ВСОШ, конкурсах	Рост количества учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении, ставших победителями и призерами.	Доля участников в школьном этапе ВСОШ	-	60%	65%	70%	75%	76%
		Доля учащихся - победителей и призеров ВСОШ муниципального этапа (от всех участников муниципального этапа)		5%	8%	10%	11%	12%
Формирование и организация работы групп быстрого реагирования	Ликвидация предметной неуспешности качество знаний не ниже 60%	Доля неуспевающих в обучении обучающихся	-	7%	5%	3%	3%	3%
		Повышение среднего балла по обязательным предметам ГИА	-	на 5%	на 10%	на 12%	на 15%	на 17%
Разработка коррекционной- программы для работы с детьми с ОВЗ	Достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Доля неуспевающих в обучении обучающихся	-	15%	10%	5%	5%	4%
	Положительная динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ	Доля детей, имеющих положительную динамику	-	80%	85%	90%	93%	95%
Разработка ИУП	Повышение уровня подготовки обучающихся, макси-	Доля детей с ИУП	-	20%	30%	40%	40%	40%

	мально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами							
Разработка программы формирования культуры ЗОЖ.	Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.	Доля детей, участвующих в просветительских мероприятиях по формированию ЗОЖ	-	80%	85%	90%	95%	100%
Разработка индивидуального маршрута школьника	Сохранение здоровья школьников. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	Доля детей, сохранивших группу здоровья	-	75%	80%	85%	90%	90%
		Доля детей, которым разработан индивидуальный маршрут здоровья	-	80%	90%	100%	100%	100%
		Доля детей, охваченных психологической помощью	-	20%	30%	40%	40%	40%
		Доля детей, охваченных антибуллинговой программой	-	100%	100%	100%	100%	100%
Разработка плана спортивных мероприятий и комплекса ГТО	Увеличение доли детей охваченных спортивными мероприятиями	Доля детей, сдающих нормативы ГТО	ФП40	20%	30%	50%	50%	50%
		Доля учителей физкультуры, сдающих нормативы ГТО	-	100%	100%	100%	100%	100%

Разработать программу мероприятий «Горшеченские среды»	Повышение общей осведомленности о мире профессий. Знакомство с потенциальными работодателями.	Доля детей, принимающих участие в проекте «Горшеченские среды»	-	100%	100%	100%	100%	100%
Разработка дорожной карты обеспечения предпрофильного обучения 5-9 классов.	Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся	Учебные планы предпрофильного обучения в 8-9 классах Введение обязательной внеурочной деятельности по организации проектной и исследовательской работы.	23ФП	1 профиль	2 профили	3 профили	3 профили	3 профили
			-	90%	95%	100%	100%	100%
Разработка дорожной карты обеспечения профильного обучения 10-11 классов.	Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся	Учебные планы предпрофессионального обучения в 10-11 классах. Введение обязательной внеурочной деятельности по организации проектной и исследовательской работы.	-	2 профиль	2 профили	3 профили	3 профили	3 профили
			-	90%	95%	100%	100%	100%
Открытие и функционирование агрокласса, технокласса, IT-класса	Обеспечена работа профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов	Открытие агрокласса	-	1	2	2	2	2
			-	1	2	2	2	2
			-					

		Открытие IT-класса	-	1	2	2	2	2
		Доля обучающихся, поступивших по целевым направлениям в вузы		50%	60%	не менее 65%	не менее 70%	не менее 70%
Разработка модели предуниверсария	Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни	Доля обучающихся, охваченных предпрофильной работой	23ФП	90%	95%	100%	100%	100%
		Доля обучающихся, охваченных системой профессиональных проб в разных профессиях.		70%	75%	80%	80%	80%
		Доля обучающихся, охваченных тематическими экскурсиями и событиями с участием профессиональных сообществ, бизнеса.		65%	70%	75%	80%	80%
		Доля обучающихся, охваченных 6-11 классов участвующих в программе «Билет в будущее».		40%	45%	50%	55%	60%
		Доля обучающихся, охваченных психоло-		70%	75%	80%	80%	80%

		гическим и тьюторским сопровождением выбора профессии. Доля семей, вовлеченных в профориентационный процесс.		20%	30%	40%	40%	40%
План сетевого взаимодействия	Сформированная система партнерских отношений с ВУ-Зами, другими организациями и учреждениями	Количество договоров о сетевой форме взаимодействия. ВУЗы-партнеры	-	2 ЮЗГУ КГАУ	3 ЮЗГУ КГАУ КГУ	4 ЮЗГУ КГАУ КГУ КГМУ	4 ЮЗГУ КГАУ КГУ КГМУ	4 ЮЗГУ КГАУ КГУ КГМУ
Календарный план воспитательной работы	Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей	Доля детей, охваченных систематической воспитательной работой: «Разговоры о важном» Волонтерство Государственная символика (флаг, герб, гимн).	150пс	100% 20% в школе	100% 30% в каждом классе	100% 40% в каждом классе	100% 50% в каждом классе	100% 55% в каждом классе

<p>План работы УС и детских объединений</p>	<p>Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p>	<p>Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Штаб воспитательной работы</p> <p>Ученическое самоуправление.</p> <p>Детские и молодежные общественные объединения (РДДМ, «Юнармия», «Большая перемена»).</p> <p>Комната детских инициатив/ученического самоуправления.</p>	<p>11ОпС</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>
<p>Разработка индивидуального культурного маршрута школьника</p>	<p>Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Доля детей, охваченных культурным маршрутом школьника</p>	<p>15ОпС 11ОпС</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>	<p>90%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

Обновление модели дополнительного образования в школе	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	Доля детей, охваченных системой конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.	-	50%	60%	70%	80%	80%
		Доля детей, участвующих в «Большой перемене».		3%	5%	7%	7%	7%
		Школьный хор.		5%	10%	15%	15%	15%
		Школьный театр.		5%	7%	10%	10%	10%

Видение для родителей

Качественное образование и безопасное пребывание ребенка в школе полного дня.

Стратегическая цель 2

К 2027 году обеспечить не менее 90% всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации образовательного процесса.

Цель на текущий учебный год	Задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1. Организовать функционирование в школе модели полного дня. Проект «Школа полного дня»	1.1. Создать полный спектр условий для организации урочной, внеурочной, воспитательной и развивающей деятельности	Разработать индивидуальный образовательный маршрут школьника	Создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы
		Разработка и внедрение доски успешности школьников	Рост удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений

	1.2.Объединить воспитательные ресурсы школы и родительского сообщества (семьи с положительным опытом воспитания детей), вовлечение в активную социально-значимую деятельность родителей в ОУ.	Разработка пакета локальных нормативных актов	Школа работает по модели полного дня
2. Привлечь родителей к жизни в школе	2.1.Разработать программу просветительской деятельности с родителями	Программа родительского просвещения	Активное включение родителей (законных представителей) в образовательные отношения
	2.2. Включить родителей с профориентационную работу в качестве спикеров.	Включение родителей в профориентационные мероприятия, как представителей потенциальных работодателей	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения
	2.3. Привлечь родительскую ответственность к участию в деятельности штаба воспитательной работы.	Разработать дорожную карту родительского самоуправления	Активные участие родителей в жизни школы

Целевые индикаторы по годам

				Показатели
--	--	--	--	-------------------

Мероприятия	Планируемый результат	Целевые индикаторы	№ по-ка-за-теля ²	2023	2024	2025	2026	2027
Разработать индивидуальный образовательный маршрут школьника	Создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы	Доля детей, охваченных ИОМ Доля родителей, удовлетворенных образовательными отношениями	19Оп С	90% 85%	95% 90%	100% 90%	100% 95%	100% 95%
Разработка и внедрение доски успешности школьников	Рост удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений	Доля детей, удовлетворенных образовательными отношениями	-	85%	90%	95%	95%	100%
Разработка пакета локальных нормативных актов	Школа работает по модели полного дня	Доля детей, обучающихся по модели полного дня Доля детей, охваченных внеурочной деятельностью Доля детей, охваченных дополнительным образованием	19Оп С	85% 100% 80%	90% 100% 85%	95% 100% 90%	100% 100% 90%	100% 100% 100%
Программа родительского просвещения	Активное включение родителей (законных представителей) в образовательные отношения	Доля родителей, включенных в мероприятия родительского просвещения	-	90%	95%	100%	100%	100%

² Методика расчета показателей рейтинга городских округов и муниципальных районов Курской области 2023 (1.3. Качество реализации Стратегии развития Курской области)

		Доля родителей, удовлетворенных мероприятиями родительского просвещения		90%	95%	100%	100%	100%
Включение родителей в профориентационные мероприятия, как представителей потенциальных работодателей	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения	Доля родителей, включенных в профориентационные мероприятия	-	90%	95%	100%	100%	100%
		Доля родителей, удовлетворенных профориентационными мероприятиями		90%	95%	100%	100%	100%
Разработать дорожную карту родительского самоуправления	Активное участие родителей в жизни школы	Доля родителей, включенных в родительское самоуправление	-	50%	55%	60%	65%	70%
		Доля родителей, удовлетворенных родительского самоуправления		80%	85%	90%	95%	98%

Видение для учредителя

Равные условия для получения качественного образования каждого ребенка в рамках создания единого образовательного комплекса.

Стратегическая цель 3.

Создать к 2027 году единое образовательное пространство района для формирования личностно-развивающей среды, ориентированной на кадровое подкрепление района в условиях единого образовательного комплекса, обеспеченного современной инфраструктурой.

Цель на текущий учебный год	Задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1. Обеспечить единство образовательного пространства.	1.1. Формирование предметно-пространственной развивающей	Благоустройство территории.	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность

Проект «Инфраструктурный стандарт Курской школы»	среды путем совершенствования материально-технической базы школы.	Мероприятия по функционированию школы (безопасность, доступность, комфорт)	Комплексная безопасность.
		Оснащение школы лабораториями, предметными классами, лабораторным оборудованием, мобильными классами	Соответствие санитарно-технического обеспечения реализации ФГОС
		Оборудование в школе зон отдыха и креативных пространств в модели полного дня	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России» и «Инфраструктурного стандарта Курской школы»
2. Реализация проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области»	2.1.Создание современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.	<p>Введение новой должностной единицы «Системный администратор»</p> <p>участия в проектах «Цифровой ликбез»,</p> <p>«Урок цифры»,</p> <p>использование верифицированного цифрового контента с использованием ресурсов ЦОС и ЦО ЦиГП «Точка роста»</p>	Повышение уровня цифровой грамотности у всех участников образовательных отношений

Целевые индикаторы по годам

Мероприятия	Планируемый результат	Целевые индикаторы	№ показателя ³	Показатели				
				2023	2024	2025	2026	2027
Благоустройство территории. Мероприятия по функционированию школы (безопасность, доступность, комфорт)	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность Комплексная безопасность.	Трансформируемое пространство	-	2 кабинета	4 кабинета	6 кабинетов	8 кабинетов	8 кабинетов
		Архитектурная доступность – удовлетворение нормативным требованиям		80%	85%	90%	95%	98%
		Комплексная безопасность		100%	100%	100%	100%	100%
Оснащение школы лабораториями, предметными классами, лабораторным оборудованием, мобильными классами	Соответствие санитарно-технического обеспечения реализации ФГОС	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих надзор и контроль	-	95%	96%	97%	98%	99%
		предметные классы:						
		физика		1	1	1	1	1
		химия		1	1	1	1	1
		биология		1	1	1	1	1
				80%	85%	90%	90%	90%

³ Методика расчета показателей рейтинга городских округов и муниципальных районов Курской области 2023 (1.3. Качество реализации Стратегии развития Курской области)

		лабораторное оборудование мобильные классы		1	1	1	1	1
Оборудование в школе зон отдыха и креативных пространств в модели полного дня	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России» и «Инфраструктурного стандарта Курской школы»	Зоны отдыха Креативные пространства	-	2	2	3	4	5
				2	2	3	3	4
Введение новой должностной единицы «Системный администратор» участия в проектах «Цифровой ликбез», «Урок цифры», использование верифицированного цифрового контента с использованием ресурсов ЦОС и ЦО ЦиГП «Точка роста»	Повышение уровня цифровой грамотности у всех участников образовательных отношений	Должностная единица «Системный администратор» Доля граждан, охваченных участием в проектах «Цифровой ликбез» «Урок цифры» использование верифицированного цифрового контента с использованием ресурсов ЦОС и ЦО ЦиГП «Точка роста»	-	1	1	1	1	1
				70%	75%	80%	80%	90%
				70%	75%	80%	80%	90%
				90%	90%	95%	100%	100%
Участие в областных проектах Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года	Реализация областных проектов Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года	Количество реализуемых проектов	70пС	7	7	7	7	7

разования в Кур- ской области на пе- риод до 2030 года								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Видение для педагога

Среда для непрерывного профессионального развития.

Стратегическая цель 4.

К 2027 году сформировать конкурентоспособный педагогический коллектив, увеличив количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30 %, имеющих высшую квалификационную категорию – на 20% от числа всех педагогических работников, количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – до 100 %.

Цель на текущий учебный год	Задачи	Мероприятия	Планируемый результат
1.Повышение уровня профессиональной компетенции управленческой команды. Проект «Управленческие команды»	Формировать профессиональные и надпрофессиональные компетенции членов управленческой команды.	Формирование нового штатного расписания	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организации,
		Диагностические исследования профессионально-личностных компетенций Обучение членов управленческой команды	Сформированы профессиональные и надпрофессиональные компетенции управленческой команды, реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций управленческой команды
		Создание проектного офиса	Организация проектной работы в школе соответствует современным требованиям

		Участие школы в Грантовых конкурсах	Повышение профессионального мастерства педагогических и административных кадров
2. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников	2.1. Формировать профессиональные и надпрофессиональные компетенции педагогических работников	Дорожная карта по непрерывному профессиональному развитию педагогов	Сформированы профессиональные и надпрофессиональные компетенции педагогов школы, повышение качества образования в школе
	2.2. Формировать школьный педагогический коллектив, как команду единомышленников для эффективного развития образовательного комплекса.	Система материального и нематериального стимулирования.	Обеспечена прозрачная система материального нематериального стимулирования сотрудников школы.
	2.3. Модернизировать методическую систему школы и перевод в эффективный режим развития	Дорожная карта модернизации методической службы: организационная структура, основные мероприятия, отвечающие целям и задачам	Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей) адресная помощь и сопровождение, максимальное использование потенциала каждого члена команды

Целевые индикаторы по годам

Мероприятия	Планируемый результат	Целевые индикаторы		Показатели
-------------	-----------------------	--------------------	--	------------

			№ показателя ⁴	2023	2024	2025	2026	2027
Формирование нового штатного расписания	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организации	В школе разработано единое штатное расписание	-	1	1	1	1	1
Диагностические исследования профессионально-личностных компетенций Обученные члены управленческой команды	Сформированы профессиональные и надпрофессиональные компетенции управленческой команды, реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций управленческой команды	Доля управленческой команды, которая прошла диагностику профессиональных компетенций Доля управленческой команды, которая прошла повышение квалификации	5	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%
Создание проектного офиса	Организация проектной работы в школе соответствует современным требованиям	Функционирует проектный офис	-	1	1	1	1	1

⁴ Методика расчета показателей рейтинга городских округов и муниципальных районов Курской области 2023 (1.2.Кадровые ресурсы)

Участие школы в Грантовых конкурсах	Повышение профессионального мастерства педагогических и административных кадров	Конкурс Губернатора Курской области в области качества образования	-	0	1	1	1	1
		Иные грантовые конкурсы		0	1	2	2	2
Дорожная карта по непрерывному профессиональному развитию педагогов	Сформированы профессиональные и надпрофессиональные компетенции педагогов школы, повышение качества образования в школе	Доля педагогических работников, которая прошла диагностику профессиональных компетенций	5	100%	100%	100%	100%	100%
		Доля педагогических работников, которая прошла повышение квалификации		100%	100%	100%	100%	100%
		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории		30%	40%	50%	50%	60%
		Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении:		90%	95%	100%	100%	100%
		на школьном уровне		30%	40%	50%	50%	60%
		муниципальном уровне		20%	30%	40%	40%	50%
		региональном уровне		10%	20%	20%	20%	30%
федеральном уровне								
Система материального и нематериального стимулирования.	Обеспечена прозрачная система материального	Действует положение о стимулировании сотрудников	-	1	1	1	1	1

	нематериального стимулирования сотрудников школы.	Доля работников, награжденных государственными наградами ведомственными наградами муниципальными грамотами		20%	23%	25%	30%	35%
				30%	33%	35%	40%	45%
				80%	85%	90%	95%	95%
Дорожная карта модернизации методической службы: организационная структура, основные мероприятия, отвечающие целям и задачам	Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей) адресная помощь и сопровождение, максимальное использование потенциала каждого члена команды	В школе работает методическая служба и проектные рабочие группы. В школе разработано Положение о наставничестве. Доля молодых педагогов и наставников	-	1	1	1	1	1
				1	1	1	1	1
				3%	5%	6%	7%	8%

IX. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление программой и механизм ее реализации

1. Субъекты управления программой развития

- Педагогический совет
- Управленческая команда реализации программы развития
- Проектные команды.
- Штаб воспитательной работы (ШВР)

Постоянный контроль исполнения программы осуществляет Педагогический совет МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» с привлечением родительской общественности.

Заседание педагогического совета- 4 раза в год.

Совещание при директоре по реализации программы развития образовательного учреждения – 1 раз в квартал.

Мониторинг реализации программы – постоянно.

Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте образовательного учреждения и публичного доклада директора (общешкольное родительское собрание)

2.Комплексный мониторинг реализации программы развития

Внешний:

-Независимая оценка качества образовательной деятельности

-Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

Внутренний:

-Внутренняя система оценки качества образования

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Блок работы		Ответственные	
Создание современного образовательного комплекса	Создание современной инфраструктуры	Внедрение проекта «Инфраструктурный стандарт» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года	Управленческая команда реализации программы развития
	Развитие цифровизации образовательного процесса	Введение новой должностной единицы «Системный администратор»	
		Реализация проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области», повышение уровня цифровой грамотности у всех участников образовательного процесса за счет прохождения педагогами курсов повышения квалификации, участия в проектах «Цифровой ликбез», «Урок цифры», использования верифицированного цифрового контента с использованием ресурсов ЦОС и ЦО ЦиГП «Точка роста»	
	Качество образования	Увеличение количества призеров и победителей ВОШ регионального этапа от общего числа обучающихся, в том числе за счет мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	Повышение среднего балла по обязательным предметам ГИА
Увеличение доли стипендиатов премии Главы Горшеченского района			
Увеличение доли стипендиатов премии губернатора Курской области			
Увеличение доли стипендиатов премии губернатора Курской области			
Создание единого образовательного пространства для формирования личностно-развивающей образовательной среды	Внедрение проекта «Я-курянин», изменилось количество учеников, участвующих в мероприятиях патриотической направленности	Внедрение проекта «Здоровьесберегающая школа»,	Заместитель директора по ВР,
	Внедрение проекта «Я-курянин», изменилось количество учеников, участвующих в мероприятиях патриотической направленности		

		увеличение % снижения количества детей, стоящих на различных формах учёта	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
		Внедрение проекта «Здоровьесберегающая школа», % снижения показателей травматизма в ОУ и вне ОУ	
		Внедрение проекта «Здоровьесберегающая школа», % увеличения вовлечения детей в спортивные мероприятия	
		Внедрение проекта «Здоровьесберегающая школа», % обучающихся, вовлечённых в работу по созданию культурно-исторического маршрута курского школьника	
		Доля учеников вовлеченных в ученическое самоуправление школы, а также участвующих в работе муниципальной детской администрации; диагностика уровня сформированности нравственного качества «ответственность»	
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	
К 2028 году обеспечить 100% охват участников образовательного процесса, удовлетворённых его качеством, путём унификации рабочих программ и изменения	Удовлетворенность качеством образовательного процесса	Внедрение проекта «Здоровьесберегающая школа», профилактические мероприятия (СМИ, школьные сайты)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Унификация рабочих программ	Внедрение проекта «Шаги к успеху» % увеличения количества одарённых детей в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов ЦО «Точка роста» и «Успех каждого ребенка»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
		Внедрение проекта «Шаги к успеху» Снижение количества слабоуспевающих детей	
		Методика определения степени ответственности	
Изменения структуры управления.	Внедрение проекта «Здоровьесберегающая школа», повышение квалификации по программам повышения квалификации здоровьесберегающей направленности	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	

структуры управления.			
Обеспечить к 2028 году кадровое подкрепление района, в результате реализации программ предпрофильного обучения и поступления детей в целевые вузы области.	Кадровое подкрепление района	Внедрение проекта «Профессиональная траектория», доля обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия проекта	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Реализация программ предпрофильного обучения и поступления детей в целевые вузы области.	Внедрение проекта «Профессиональная траектория», увеличение доли обучающихся в предпрофильных классах Методика изучения коммуникативных и организаторских склонностей, тест для определения уровня общительности обучающихся	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Х. ПРИЛОЖЕНИЕ

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели эффективности реализации Программы характеризуют степень достижения цели и решения ее задач и представляют собой количественные и качественные результаты, позволяющие оценить эффект одновременно от естественных социальных процессов и от целенаправленной деятельности организации.

Результаты реализации Программы развития МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина» будут измеряться:

- системой обратных связей: методами анкетирования, наблюдения, собеседованиями;
- организацией мониторинга: диагностическими методиками, контрольно-измерительными методиками отдельных знаний (КИМ), экспертными методами (сравнение, диагностика).

По способам измерения выделяются:

- статистический показатель – переменная, отражающая результат статистического наблюдения за некоторым процессом;
- расчетный показатель – переменная, значение которой рассчитывается, исходя из необходимости более точного отражения заданного процесса либо обеспечения сопоставимости данных;
- социологический показатель – переменная, значение которой определяется по результатам социологических исследований;

К способам оценки эффективности реализуемой Программы также мы относим:

- самоаудит, публикации материалов в печати, участие в Интернет-семинарах, форумах, конференциях.

Педагогический коллектив школы разработал критерии оценки эффективности реализуемой Программы развития:

№	Критерий	Оценка
1	Повышение качества знаний учащихся	Анализ школьной документации
2	Состояние здоровья педагогов школы	Анкетирование педагогов
3	Сохранение учебной мотивации у школьников подросткового возраста	Психологическое тестирование
4	Положительная динамика достижений учащихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах	Анализ результатов олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов, выставок
5	Повышение интереса к инновационной деятельности школы в профессиональном сообществе	Динамика количества школ, принимающих участие в семинарах, проводимых школой
6	Динамика состояния здоровья школьников	Мониторинг, Паспорт здоровья
7	Выбор области профессионального образования в соответствии с профильной направленностью школьного обучения	Анализ специальностей, по которым продолжают образование выпускники школы
8	Соответствие уровня образовательной подготовки школьников запросам и требованиям родителей, заказу государства	Анкетирование выпускников, родителей
9	Рост авторитета школы среди родителей и общественных организаций	Анкетирование родителей. Обратная связь на официальном сайте ОО